

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. 3.4. |  |  | «Учитель – ученик». |  | Косенок Ю.В. |
|  |  | Информирование педагогов, обучающихся и родителей о целях целевой модели наставничества. | 1.Проведение педагогического совета. 2.Проведение родительских собраний. 3..Проведение классных часов. 4.Информирование внешней среды. | Ноябрь, декабрь | Чеченина Н.С., директор школы, администрация школы, Гойман В.В. учитель информатики, классные руководители. |
|  | Формирование базы наставляемых | Сбор данных о наставляемых,формирование базы данных наставляемых. | 1.Проведение анкетирования среди обучающихся и педагогов, желающих принять участие в программе наставничества.2. Сбор согласий на обработку персональныхданных.3. Формирование баз данных наставляемыхиз числа педагогов и обучающихся. | Декабрь | Чеченина Н.С., директор школы, Захарова М.В., зам.директора по ВР, Золотых Т.В. учитель, классные руководители. |
|  | Формирование базы наставников | Сбор данных о наставниках, формирование базы данных наставников. | 1.Проведение анкетирования среди потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества.2. Сбор согласий на обработку персональныхданных.3. Проведение мероприятия (круглый стол)для информирования и вовлеченияпотенциальных наставников.4. Формирование баз данных наставников изчисла педагогов и обучающихся | В течение всегопериодареализациицелевоймоделинаставничества | Чеченина Н.С., директор школы, Захарова М.В., зам.директора по ВР, Золотых Т.В. учитель |
|  | Отбор и обучение наставников | Выявление наставников, входящих в базу потенциальных | 1.Провести анализ базы наставников и выбрать подходящих для конкретной программы. | В течение всегопериодареализации |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. 6. |  | наставников. Обучение наставников для работы с наставляемыми. | 2. Подготовить методические материалы длясопровождения наставническойдеятельности.3. Организовать обучение наставников. | целевоймоделинаставничества | Чеченина Н.С., директор школы, Захарова М.В., зам.директора по ВР, Золотых Т.В. учитель |
|  | Формирование наставнических пар / групп | Отбор наставников и наставляемых. Закрепление наставнических пар/групп. | 1.Анализ заполненных анкетпотенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых.2. Организация групповой встречинаставников и наставляемых.3. Составление планов индивидуальногоразвития наставляемых.4. Организация психологическогосопровождения наставляемым, несформировавшим пару или группу, (принеобходимости), продолжить поискнаставника. | Декабрь -январь | Чеченина Н.С., директор школы, Захарова М.В., зам.директора по ВР, Золотых Т.В. учитель педагог-психолог. |
|  | Организация иосуществлениеработынаставническихпар /групп | Организация комплекса последовательных встреч и текущего контроля наставников и наставляемых | 1. Проведение первой, организационной,встречи наставника и наставляемого.2. Проведение второй, пробной рабочей,встречи наставника и наставляемого.3. Проведение встречи-планированиярабочего процесса в рамках программынаставничества с наставником инаставляемым.4. Регулярные встречи наставника инаставляемого.5. Проведение заключительной встречинаставника и наставляемого. | Декабрь-апрель | Наставники: Захарова М.В. зам.директора по ВР, Золотых Т.В. учитель |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7. |  | Организация текущего контроля достижения планируемых результатов наставниками. | Анкетирование. Форматы анкет обратной вязи для промежуточной оценки. | Февраль |  |
|  | Завершение наставничества | Отчеты по итогамнаставническойпрограммы. | 1.Проведение мониторинга личнойудовлетворенности участием в программе наставничества.2.Проведение мониторинга качествареализации программы наставничества.3. Мониторинг и оценка влияния программна всех участников. | Апрель | Чеченина Н.С., директор школы, Захарова М.В., зам.директора по ВР, Лимачко З. И.. учитель,Корчуганова А.Н. учитель, Золотых Т.В. учитель |
|  |  | Мотивация ипоощрениянаставников | 1.Приказ о поощрении участников наставнической деятельности.2.Публикация результатов программы наставничества, лучших наставников, информации на сайтах школы и организаций-партнеров. | Май | Чеченина Н.С., директор школы, куратор целевой модели наставничества |