ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Модель наставничества: «Учитель–ученик»

Ролевая модель: «Учитель–пассивный ученик».

Ф.И.О., класс/группа наставляемого: Лошагин Константин, 11.

Краткая характеристика: демонстрирует низкую мотивацию к учебе и саморазвитию,неудовлетворительную успеваемость.

Ф. И.О. класс/группа наставника: Захарова М.В., учитель географии.

Срок осуществления плана: с «1» сентября 2024 года по «23» мая 2025 года.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Проект, задание** | **Срок** | **Планируемый результат** | **Фактический результат** |
| **1.Анализ трудностей и способы их преодоления** | | | | |
| 1.1 | Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений развития | Сентябрь | Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития | Результат достигнут в полной мере |
| 1.2 | Провести диагностическую/развивающуюбеседу с наставником для уточнения зон развития | Сентябрь | Сформулирован перечень тем консультаций  с наставником | Результат достигнут в полной мере |
| 1.3 | Разрабатывать меры  По преодолению трудностей  (в учебе, развитии личностных компетенций ,подготовки и реализации проекта и др.) | В течении года | Разработаны меры по преодолению затруднений | Результат достигнут в полной мере |
| **Раздел2. Направления развития ученика** | | | | |
| 2.1 | Познакомиться с основной  И дополнительной литературой, тематическими интернет-ресурсами по направлению, которое вызывает затруднения | Сентябрь | Определен перечень литературы, интернет-сайтов для изучения, изучены книги, сайты | Результатдостигнутв полноймере |
| 2.2 | Записаться в кружок, клуб по интересам и др. с учетом выбранного направления развития | Сентябрь | Записалась в кружки по интересам | Результатдостигнутвполной  мере |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.3 | Провести консультации  с наставником по подготовке домашнего задания (выполнения п письменных работ, упражнений, и т.д.)/подготовке к контрольным работам/самостоятельным работам/разработке проекта и пр. | Сентябрь | Проведены четыре консультации по темам: «Как подготовить письменное задание»;  «Алгоритм подготовки устного ответа»;  «Как подготовить проект»;  «Как работать с дополнительной литературой». | Сформировано понимание, как успешно подготовить проектную работу (написать доклад, выполнить упражнения) |
| 2.4 | Сформировать правила поведения науроке(как вести конспект, запоминать информацию, выступать  С докладом ипр.) для повышения результативности | Сентябрь | Проведена беседа: «От чегозависитуспешностьучебы». | Сформировано понимание, как повыситьрезультативность (успеваемость) на уроке |
| 2.5 | Освоитьэффективныеподходык планированию учебной,спортивной, проектной, общественной и др.деятельности | Октябрь | Проведенаконсультация:  «Какпланироватьдень, чтобывсеуспеть». | Результат достигнут в полной мере |
| 2.6 | Познакомиться с успешным опытом школьников в учебной деятельности | Ноябрь | Проведен классный часнатему:«Отчегозависитуспех». | Результат достигнут в полной мере |
| 2.7 | Принять участие в олимпиадах, конкурсах с последующим разбором полученного опыта | Ноябрь - май | Поитогамучастия  в олимпиадах получены сертификаты | Результат достигнут не в полной мере. |
| 2.8 | Освоить эффективные подходы к планированию учебной деятельности. | В течении учебного года | Оптимальнораспределено времядляучебнойдеятельности иподготовкидомашнего задания. | Результат достигнут не в полной мере. |

Наставник (кл. руководитель) Захарова М .В.