**План работы на 2024-2025 учебный год**

**Форма наставничества: «Учитель-ученик»**

**с обучающимся 8 класса МКОУ СОШ №7,**

**Кирнос Михаилом**

**Цель:** помощь обучающемуся в формировании необходимых компетенций, обеспечивающих возможность улучшения результата по математике,   разносторонняя поддержка обучающегося.

**Задачи:**

1. Оказать помощь в реализации лидерского потенциала.

2. Способствовать улучшению образовательных, творческих , спортивных результатов.

3.предоставить возможность связываться с собой по телефону.

Срок осуществления программы с «01» сентября 2024 г. по «31» мая 2025г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Проект, задание | Планируемый результат |
| **1.  Анализ трудностей и способы их преодоления** | | |
| 1.1 | Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений развития | Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником |
| 1.2 | Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон развития |
| 1.3 | Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенция, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.) | Разработаны меры преодоления трудностей и ожидаемые результаты по итогам его реализации |
| **2. Направления развития ученика** | | |
| 2.1 | Повышение мотивации к учебе и освоению наук и творчества через участие в предметных олимпиадах, творческих конкурсах | Обеспечена   динамика       участия и результативности в олимпиадах, конкурсах |
| 2.2 | Подготовка   обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности через включение в социальное проектирование и  волонтерскую деятельность | Динамика       результатов включения      в социально продуктивную деятельность |
| 2.3 | Развить/сформировать   коммуникативные   компетенции | Сформированы     способности   проектов,  исследовательских   работ |
| 2.4 | Повысить успеваемость по предметам | Улучшены образовательные результаты по  предметам… по итогам четвертей, учебного  года |
| 2.6 | Побуждение обучающегося к нахождению и принятию    самостоятельных решений, осуществления личностного выбора | Развиты навыки в части принятия самостоятельных решений, самореализации, осуществления  личностного выбора |

**Ожидаемые результаты**.

**Результатом** правильной организации работы наставника будет высокий уровень включенности наставляемого во все социальные, культурные и образовательные процессы МКОУ СОШ №7, что окажет несомненное положительное влияние на эмоциональный фон в коллективе, общий статус школы, лояльность учеников и будущих выпускников к школе. Обучающиеся – наставляемые подросткового возраста получат необходимый стимул к образовательному, культурному, интеллектуальному, физическому совершенствованию, самореализации, а также развитию необходимых компетенций.

Среди **оцениваемых результатов**:

● повышение успеваемости и улучшение психоэмоционального фона внутри класса и школы;

● рост интереса к обучению, осознание его практической значимости, связи с реальной жизнью, что влечет за собой снижение уровня стресса или апатии;

● количественный и качественный рост успешно реализованных образовательных и творческих проектов;

● численный рост посещаемости творческих кружков, объединений, спортивных секций;

● рост вовлеченности обучающихся в жизнь школы;

● рост подготовленности обучающихся к жизни, которая ждет их после окончания обучения;

● снижение числа обучающихся, состоящих на учете в полиции;

● обучающиеся преодолеют вынужденную замкнутость образовательного процесса и получат представление о реальном мире, своих перспективах и способах действия;

● снижение числа жалоб от родителей и педагогов, связанных с социальной незащищенностью и конфликтами внутри коллектива обучающихся.

Наставник (кл.руководитель) Золотых Т,В,.