ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Модель наставничества: «Учитель–ученик»

Ролевая модель: «Учитель–пассивный ученик».

Ф.И.О., класс/группа наставляемого: Янченко Иван, 7 класс.

Краткая характеристика: демонстрирует низкую мотивацию к учебе и саморазвитию, неудовлетворительную успеваемость, имеет проблемы с поведением.

Ф. И.О. класс/группа наставника: Сыврачева С.В., учитель русского языка и литературы.

Срок осуществления плана: с «1» сентября 2024 года по «23» мая 2025 года.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Проект, задание** | **Срок** | **Планируемый результат** | **Фактический результат** |
| **1.Анализ трудностей и способы их преодоления** |
| 1.1 | Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений развития | сентябрь  | Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития | Результат достигнут в полной мере |
| 1.2 | Провести диагностическую/развивающуюбеседу с наставником для уточнения зон развития | сентябрь  | Сформулирован перечень тем консультацийс наставником | Результат достигнут в полной мере |
| 1.3 | Разрабатывать мерыпо преодолению трудностей(в учебе, развитии личностных компетенций, подготовки и реализации проекта и др.)  | в течение года | Разработаны меры по преодолению затруднений | Результат достигнут в полной мере |
| **Раздел2. Направления развития ученика** |
| 2.1 | Познакомиться с основнойи дополнительной литературой, тематическими интернет-ресурсами по направлению, которое вызывает затруднения | сентябрь  | Определен перечень литературы, интернет-сайтов для изучения, изучены книги, сайты | Результат достигнут в полной мере |
| 2.2 | Записаться в кружок, клуб по интересам и др. с учетом выбранного направления развития | сентябрь  | Записался в кружок по интересам, активно участвует в волонтерском направлении | Результат достигнут в полноймере |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.3 | Провести консультациис наставником по подготовке домашнего задания (выполнения п письменных работ, упражнений, и т.д.) /подготовке к контрольным работам/самостоятельным работам/разработке проекта и пр. | сентябрь  | Проведены три консультации по темам: «Как подготовить письменное задание» и«Алгоритм подготовки устного ответа»;«Как подготовить проект»;«Как работать с дополнительной литературой». | Сформировано понимание, как успешно подготовить проектную работу (написать доклад, выполнить упражнения) |
| 2.4 | Сформировать правила поведения на уроке (как вести конспект, запоминать информацию, выступатьс докладом и пр.) для повышения результативности | сентябрь  | Проведена беседа: «От чего зависит успешность учебы». | Сформировано понимание, как повысить результативность (успеваемость) на уроке |
| 2.5 | Освоить эффективные подходы к планированию учебной, спортивной, проектной, общественной и др.деятельности | октябрь  | Проведена консультация:«Планируй день, чтобы все успеть». | Результат достигнут в полной мере |
| 2.6 | Познакомиться с успешным опытом школьников в учебной деятельности | ноябрь  | Проведены классные часы на тему: «Отчего зависит успех», «Как проявлять упорство, не проявляя упрямства». | Результат достигнут в полной мере |
| 2.7 | Принять участие в олимпиадах, конкурсах с последующим разбором полученного опыта | ноябрь - май | По итогам участияв олимпиадах получены сертификаты | Результат достигнут не в полной мере. |
| 2.8 | Освоить эффективные подходы к планированию учебной деятельности. | в течение учебного года | Оптимально распределено время для учебной деятельности и подготовки домашнего задания. | Результат достигнут не в полной мере. |

Наставник (кл. руководитель) Сыврачева С.В.