

Анализ реализации рабочей программы воспитания 2023 – 2024 гг.

1. Проанализировать уровень личностных результатов школьников по итогам реализации рабочей программы воспитания.
2. Отметить степень реализации внеурочной деятельности и программ дополнительного образования.
3. Включить итоги профориентационной работы с учениками.
4. Отразить результаты работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
5. Проанализировать развитие ученического самоуправления.
6. Проанализировать занятость школьников в каникулярное время.
7. Отразить итоги работы, по воспитанию у учеников устойчивого сопротивления к употреблению наркотических и других психотропных веществ.
8. Показать результаты сдачи норм ГТО.
9. Описать достижения школьников и их коллективов в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях.
10. Проанализировать работу профессионального объединения классных руководителей.
11. Проанализировать деятельность групп продленного дня.
12. Антитеррористическая безопасность.
13. Проанализировать работу по обеспечению безопасной среды.
14. Проанализировать деятельность психологической безопасности участников образовательных отношений.
15. Отразить итоги работы с родителями школьников.
16. Проанализировать соответствие программы воспитания запросам учеников и родителей.
17. Итоговое заключение (вывод) об исполнении программы воспитания.
18. Задачи на следующий учебный 2024-2025 год.

1. Личностные результаты школьников.

Что же такое личностные результаты? Согласно ФГОС, личностные результаты - сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений обучающихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам. Подчеркнем, что на первом месте стоит система ценностных отношений учащегося к себе. Ребёнку в первую очередь необходимо осознать, кто он, что он может, что он хочет, и лишь потом у него сложится отношение к другим участникам образовательного процесса, к самому процессу, и, самое главное, он будет заинтересован в результатах учебы.

Как в школе происходит процесс формирования личностных результатов? Учителя различных дисциплин по-разному организуют этот процесс. Для предметов гуманитарной направленности предоставляются огромные возможности для формирования личностных результатов, преподавателям естественнонаучного цикла

это сделать труднее. Школа, работающая по Стандарту, представляет собой единое образовательное, воспитательное и развивающее пространство, а значит, учителя всех предметов должны работать в едином ключе. Как можно этого добиться? Использованием **единых средств формирования личностных результатов:**

- **образ учителя** (внешний вид, манера речи, культура поведения и др.),
- **содержание учебного предмета** (подбор текстов, задач, фактов биографий и т. п. в соответствии с воспитательной задачей урока),
- **формы организации работы детей** (индивидуальная, групповая, фронтальная),
- **методы обучения** (лекция, упражнение, практическая работа и др.),
- **средства обучения** (ТСО, учебники, пособия, приборы, карты, макеты, видеофильмы, аудиофайлы, диаграммы, графики и т. д.),
- **стили взаимодействия с детьми** (попустительство, сотрудничество, наставничество, диктат и др.).

Образование – это единый целостный процесс воспитания и обучения. И главное удержать эту целостность. Одной из важных проблем современного общества является проблема духовно – нравственного воспитания. С безнравственностью, равнодушием, хамством молодежи мы сталкиваемся и на улице, и в быту, и даже в школе. Зажечь искру душевной чистоты, любви к ближнему, уважения к старшему, а через эту искру разжечь костер духовности, патриотизма, нравственности – вот приоритетная задача педагога и классного руководителя нашей школы.

Школа осуществляет воспитательную работу по следующим направлениям:

- «Гражданско-патриотическое»;
- «Нравственное и духовное»;
- «Спортивно-оздоровительное»;
- «Интеллектуальное»;
- «Социокультурное и медиакультурное»;
- «Культуротворческое и эстетическое»;
- «Правовое воспитание и культура безопасности»;
- «Семейное воспитание»;
- «Экологическое воспитание».

Направление «Гражданско-патриотическое»;

Цель: воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Направление «Нравственное и духовное»

Цель: формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики.

Направление «Спортивно-оздоровительное»;

Цель: популяризация здорового образа жизни.

Направление «Интеллектуальное»;

Цель: формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и неаправлении интеллектуального развития личности.

Направление «Социокультурное и медиакультурное»;

Цель: воспитание толерантной личности, готовой жить и полноценно взаимодействовать в социуме, формирование у обучающихся представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие» и др.

Направление «Культуротворческое и эстетическое»

Цель: формирование активной гражданской позиции и развитие форм деятельности, направленных на предупреждение асоциального поведения.

Направление «Правовое воспитание и культура безопасности»

Цель: воспитание правовой культуры и формированию законопослушного поведения школьников

навыков безопасного поведения; формирование навыков нравственного, законопослушного поведения.

Направление «Семейное воспитание»

Цель: сплочение школы и семьи; совершенствование системы семейного воспитания; формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи.

Направление «Экологическое воспитание»

Цель: экологическое воспитание учащихся, направленное на защиту и сохранение окружающей среды.

Воспитательная работа в нашем учреждении осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу.

2. Внеурочная деятельность и дополнительное образование.

Задачи внеурочной деятельности решались, благодаря работе по реализации целевых программ: «Разговоры о важном», «Веселый английский», «Всезнайка», «Медиацентр», «Край родной-познакомимся с тобой», «Звуки музыки», «Россия – мои горизонты», «Этноурок», «Музееведение».

Также большую роль в решении поставленных задач сыграли:

- 1) вовлечение обучающихся в различные кружки, секции;
- 2) создание особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения;
- 3) осознание педагогами идеи, что главной ценностью был и остается ребенок, а главным критерием эффективности воспитания является личность выпускника.

Вся внеурочная работа в школе строится на принципах добровольности и самоопределения.

И наша задача – создать все необходимые условия для этого.

Расписание занятий внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Наименование программы внеурочной деятельности	Виды и формы внеурочной деятельности	Кол-о об-ся	Режим работы	Место проведения, № кабин	Ф.И.О. руководителя полностью,
-------	--	--------------------------------------	-------------	--------------	---------------------------	--------------------------------

	и по направлениям				ета	должность
Социальное						
1.	«Школа жизни» (Юнармия)	Смотр песни и строя - экскурсии - собрание отряда - уроки мужества - викторины - встречи с участниками боевых действий, ветеранами ВОВ - соревнования - мемориально-патронатные акции - игра	10	Вторник 15.10.	Кабинет химии	Захарова М.В.
2.	«Этноурок»	Карты, экскурсии, беседы, оформление выставок, просмотр презентаций о населении, посещение музеев.	8	Понедельник 15.15.	Каб. Англ. языка	Волкова Е.С.
Творческое						
2.	«Всезнайка»	Викторины, экскурсии, беседы, оформление выставок, просмотр презентаций о художниках, посещение музеев.	6	Четверг 14.10.	Кабинет начальных классов	Кушнарева Е.Г.
3.	Театральный «Звуки музыки»	Театральные игры, конкурсы, викторины, беседы. Экскурсии в театр и музей, спектакли, праздники.	11	Пятница 14.40.	Акт. зал	Жигалина А.Ю.
Интеллектуальное						
6.	«Россия- мои горизонты»	Беседы, диалоги, тренинги, викторины, игры, турниры.	41	Четверг 15.15.	Кабинеты	Кл. руководители
7.	«Занимательный английский»	Литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, уроки-спектакли.	10	Пятница 12.55.	Кабинет англ. языка	Волкова Е.С.
8.	«Всезнайка»	Лекции, семинары, деловые игры, интеллектуальные	10	Среда 13.15	Каб. Нач.	Гойман В.В.

		турниры, математические бои.			класс.	
Общекультурное						
9.	«Разговоры о важном»		64	Понедельник 8.30.	Кабинеты	Кл. руководители
	Медиацентр	Оформление статей о проводимых мероприятиях в ОО. Работа с сайтом	8	Вторник 15.15.	Каб. химии	Захарова М.В.
Физическое						
10.	«Старт»	Слеты, игры, соревнования, турниры.	11	8.30.-14.20.	Спорт зал	
Гражданско-патриотическое						
11.	«Орлята России»	Организация встреч с интересными людьми, беседы, акции; помощь младшим школьникам, ветеранам, вдовам участников ВОВ, детям войны; организация и активное участие в мероприятиях школы и села; проектно-исследовательская работа.	11	Понедельник 13.15.	Актный зал	Нач. классы.

РАСПИСАНИЕ КРУЖКОВ

№	Название кружка	Время	День	Руководитель
1.	«Патриот»	15 ¹⁰ -15 ⁵⁵	Четверг	Волкова Е.С.
2.	Танцевальный «Палитра»	12 ⁵⁵ -13 ⁴⁰	Вторник	Жигалина А.Ю.
3.	«Туристический»	15 ¹⁰ -15 ⁵⁰	Четверг	Захарова М.В.
4.	«Милосердие»	15 ¹⁰ -15 ⁵⁰	Вторник	Золотых Т.В.
5.	«ОФП»	15 ¹⁰ -15 ⁵⁰	Среда	Овчаренко О.Ю.
6.	ШСК «Старт»	8 ³⁰ -14 ²⁰	Ежедневно	Овчаренко О.Ю.
7.	«Сувенир»	14 ⁴⁰ -15 ²⁵	Пятница	Кушнарева Е.Г.
8.	«Занимательная биология»	14 ³⁵ -15 ²⁰	Понедельник	Жигалина А.Ю.
9.	«Модульное оригами»	13 ²⁵ -14 ¹⁰	Среда	Присяжнюк Н.Ф.

10.	ЮИД	14 ¹⁵ -15 ⁰⁰	Вторник	Корчуганова А.Н.
-----	-----	------------------------------------	---------	------------------

Система воспитательной работы

В 2023 -2024 учебном году ребята принимали активное участие в подготовке и проведении следующих общешкольных дел и акций:

Сентябрь	Праздник «День Знаний»; Всероссийский урок мира Районный праздник «День тигра»; Празднование годовщины со дня образования Чугуевского района. Неделя здоровья. День солидарности в борьбе с терроризмом Акция «Минута тишины» Комплексная спартакиада учащихся начальных классов.
Октябрь	Праздник, посвященный Дню пожилых людей; Празднование Дня учителя; Всемирный день чтения; Месячник «Здоровый образ жизни»
Ноябрь	Соревнования «Стрельба из пневматической винтовки», настольному теннису День народного единства; Декада, посвященная дню матери;
Декабрь	Беседы, акции к дню инвалидов Всероссийская акция, приуроченная ко Дню Героев Отечества Международный день борьбы со СПИДом День Конституции Российской Федерации «Великие символы России» Новогодний калейдоскоп
Январь	Военно-патриотический месячник (21.01- 23.02); Экологическая акция «Скворечник» Районный конкурс детского творчества по противопожарной «Неопалимая Купина»; Блокада Ленинграда
Февраль	Военно-патриотический месячник (21.01- 23.02); День защитников Отечества. Международный день родного языка Районный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Радуга талантов» Экологическая акция «Скворечник» Зарница. Сталинградская битва. День юного Героя антифашиста. Афганская война. 23 февраля.

Март	Международный женский день Всемирный день поэзии Районный конкурс «Красное пасхальное яйцо» Праздник русской Масленицы; Неделя детской и юношеской книги (25.03-31.03). Районный праздник «День Земли»;
Апрель	День птиц (акция) Праздник "День космонавтики"; Неделя безопасного дорожного движения. Экологический субботник " Школьный двор»
Май	<u>Всероссийские акции</u> : «Георгиевская ленточка», «Письмо победы», «Вахта памяти», «Свеча Памяти», «Лента памяти», «Поздравь ветерана», «Окна Победы», «79 пятерок – моя Победа», «Бессмертный полк», «Чтение стихов о ВОВ», «Песни о ВОВ», «Флешмоб», «Сад Победы», «79 кирпичиков», «Вальс Победы». День семьи. Последний звонок
Июнь	«Праздник детства» - праздничная программа, посвященная Международному дню защиты детей. Пушкинский день в России Акция ко дню России. Акции ко дню «Скорби и памяти»: «В 6 часов вчера после войны», «Пусть всегда будет солнце», «Парад воздушных шаров», «Весть Победы», «Свеча памяти», «Красная гвоздика», «Рисунок Победы».

Все воспитательные мероприятия были направлены на формирование общечеловеческих ценностей.

Каждый классный руководитель использовал при планировании воспитательной работы тематику классных часов, разработанных департаментом образования и науки Приморского края во исполнение перечня поручений Губернатора Приморского края. Степень удовлетворенности родителей при анкетировании качеством и спектром дополнительного образования в школе высокая.

Для эффективного процесса есть необходимость ввести новые направления и закупить дополнительное оборудование.

3. Профориентационная работа.

Модуль «Профориентация» — профессиональное просвещение школьников; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников.

Запуски года:

- основание центра карьеры и профориентации «Проектируем будущее», индивидуальные консультации учащихся и тематические занятия по профориентации для классов (профуроки)

- «С/Х-колледж»: выставка среднего профессионального образования для 7-9 классов Экскурсии на предприятия:

- Проект «Россия – мои горизонты»;
- Дистанционно Колледж ВГУЭС
- Колледж полиции

Ученики с 6-11 класс приняли участие и познакомились с тремя профориентационными проектами:

- Билет в будущее — это проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов.

- «Россия – мои горизонты». Всероссийская программа профориентации и обучения, способствующая повышению карьерных возможностей

- Шоу профессий — школа включена в Федеральный проект «Шоу профессий». Проект знакомит с востребованными профессиями через серию увлекательных видео, продолжительностью 45 минут.

План на новый учебный год: проведении выставки высшего профессионального образования «ВУЗ».

Социальный педагог

4. Предупреждение безнадзорности и правонарушений.

Вся работа социального педагога велась по основным направлениям:

1. Работа с обучающимися.
2. Работа с неблагополучными и неполными семьями.
3. Совместная работа с педагогическим коллективом школы.
4. Межведомственное взаимодействие с органами учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Для эффективности решения поставленных задач взаимодействую со всеми участниками образовательного процесса: обучающимися, классными руководителями, родителями, руководителями кружковых объединений, а также с администрацией школы.

Использую при этом различные методы, способы, приемы и формы работы.

Сбор информации происходит через такие методы как:

- Наблюдение за ребенком в учебное и в не учебное время, во время мероприятий;
- Беседа с ребенком, классным руководителем, учителями –предметниками, родителями.
- Индивидуальное взаимодействие с ребенком, осуществляется через такие формы как: беседа, консультации.

С целью обеспечения безопасности образовательного процесса, предупреждения и профилактики правонарушений, были организованы и проведены следующие мероприятия, в 2023-2024 учебном году:

1. Изучение личных дел обучающихся.
2. Выявление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

3. Анализ проведенных исследований семей обучающихся.
4. Проведение индивидуальных консультаций для родителей и обучающихся.
5. Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность, дополнительное образование по интересам, волонтерство.
6. Обследование жилищно-бытовых условий в семьях, обучающихся состоящих на учете КДН и ЗП, ПДН и ВШУ, группы риска и составление актов.
7. Проведение Совета профилактики в школе.
8. Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на ВШУ, ПДН, КДН и ЗП.
9. Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу:
 - а) неполные семьи, многодетные, малообеспеченные, неблагополучные;
 - б) дети, находящиеся под опекой, дети- сироты.
 - в) дети с ОВЗ
 - г) обучающиеся имеющие статус «Ребенок – инвалид»
11. Совместная работа с классными руководителями по контролю посещения и успеваемости учащихся.
12. Взаимодействия с родителями обучающихся, состоящих на учетах ПДН и ВШУ, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.
13. Беседы инспекторов ГИБДД, ПДН ОУУП и ПДН ОМВДс обучающимися по профилактике правонарушений.
14. Оформление стенда «Единый всероссийский телефон доверия» для детей и подростков.
15. Организация летнего отдыха детей из многодетных, малоимущих семей, детей, состоящих на профилактических учетах и для семей группы риска.
16. Организация летнего трудоустройства подростков, стоящих на различных видах учета..

I. Социально-педагогическая диагностика

В начале учебного года была проведена социально-педагогическая диагностика. Классными руководителями составлены социальные паспорта классов и социальный паспорт школы, который в течение года корректировался.

С обучающимися, состоящими на разных видах учета, проведена определённая работа:

- с сентября ведётся изучение семей и детей, состоящих на разных видах учета
- проводится посещение семей по плану;
- заполняются анкеты и личные дела обучающихся состоящих на учете
- организация дополнительного образования детей, состоящих на учете (посещение различных кружков и секций);
- индивидуальные беседы с детьми по различным проблемам.
- классные руководители имеют индивидуальный план работы с каждым ребенком

II. Профилактическая и коррекционная работа с обучающимися с девиантным поведением, а также с обучающимися, состоящими на различных видах учета.

В своей работе с обучающимися с девиантным поведением учитываю возрастные и психологические особенности каждого школьника, его задатки, способности, интересы. Совместно с классными руководителями, педагогом-психологом вовлекаем детей с девиантным поведением в различную внеклассную деятельность: КТД, экскурсии, классные часы, к организации и проведению тематических вечеров, школьных мероприятий, занятиям в кружках, секциях, спортивных состязаниях.

Проведены индивидуальные беседы с детьми, состоящими на разных формах учета, на тему:

1. «Устав школы, правила поведения учащегося»
2. «Культура общения»
3. «Твои интересы. Внеурочная деятельность»
4. «Ответственность за проступки»
5. «За что ставят на учет в КДН и ПДН?» «За что ставят на ВШУ?»
6. «Шутки или хулиганство»
7. «Взаимоотношения с одноклассниками»
8. «Всегда ли ты поступаешь правильно?»
9. «Твоя семья. Обязанности по дому»
10. «Обязанности несовершеннолетнего»
11. «Правила поведения и ТБ во время каникул»
12. «Занятость на каникулах. Как я провел каникулы»
13. «Правила поведения в общественных местах»
14. «Умей сказать-нет»
15. «Мои недостатки»
16. «Внешний вид учащихся»
17. «Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления»
18. «Что такое вежливость?»
19. «О честности и умении держать слово»
20. «Я и мои друзья»
21. «Последствия самовольного ухода из школы»
22. «Мои успехи и неудачи»
23. «Я и моя уличная компания»
24. «Семейные ценности. Взаимоотношения в семье»
25. «Планы на будущее».
26. «Виды юридической ответственности»
27. «Шалость, хулиганство, вандализм»
28. «Безопасность в сети Интернет»

Ведется ежедневный контроль посещаемости учащихся. В случае отсутствия учащегося без уважительной причины, выясняются причины их отсутствия или опозданий, поддерживается тесная связь с родителями и классными руководителями, проводятся беседы, как с ребенком, так и с родителями.

Систематически: до 30/31 числа каждого месяца подается информация об учащихсЯ длительно и систематически пропускающие учебные занятия без уважительных причин.

В школе активно работает Совет профилактики среди учащихсЯ. За 2023-2024 учебный год проведено 9 заседаний, на которых рассматривались различные профилактические вопросы, в том числе нарушения правил поведения обучающимися, неуспеваемости обучающихся по предметам; проводились профилактические беседы с обучающимися, состоящими на профилактическом учете и их родителями.

За 2023-2024 учебный год систематически и в срок были направлены информация ИПР на 01 число каждого месяца.

В 2023/24 уч. году рассылались памятки, проводились беседы с родителями по темам:

1. Тема «Об ответственности родителей за воспитание детей».
2. Тема «Правонарушение среди несовершеннолетних и их ответственность».
3. Тема «Безопасный интернет».
4. Тема «Профилактика правонарушений и асоциальных явлений в детской и молодежной среде».
5. Тема «Куда и к кому обратиться за защитой прав детей».
6. Тема «Привычки и здоровье».
7. Тема «Пропуски уроков».
8. Тема «Последствие употребления психоактивных веществ».
9. Тема «Профилактика деструктивного воздействия на несовершеннолетних посредством сети Интернет».
10. «Вейпинг. Вред электронных сигарет».
11. Тема «Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений», и др.
12. Десять ошибок в воспитании, которые все когда-нибудь совершали.
13. Забота родителей о здоровье детей и правильной организации режима.
14. Семейные традиции и их роль в воспитании подростков.
15. Микроклимат семьи и его значение в жизни ребенка.
16. Пример родителей в воспитании детей.
17. Личная гигиена подростка в семье.
18. Безопасность детей-забота взрослых

Совместно с классными руководителями проводились посещения семей с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля над семьями и учащимися. Во время посещения на дому, проводились беседы с родителями, в которых неоднократно разъяснялись права и обязанности по обеспечению, обучению и воспитанию детей. Давались рекомендации: о режиме дня, соблюдении гигиены, как правильно выполнять домашнее задание по предметам, поощрять ребенка в семье, разрешать конфликт с собственным ребенком, чем занять ребенка после школы, распределение обязанностей по дому и ответственности детей за их выполнение.

Анализируя проделанную работу, можно сказать, что запланированные мероприятия на 2023-2024 учебный год выполнены. Постоянно велась профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска». От своевременной работы есть результаты - число обучающихся, состоящих на разных видах учета за год сократилось.

Взаимодействие между семьей и школой направлено на реализацию совместных действий для решения проблемы успешности обучения, воспитания и развития индивидуальных возможностей учащихся. Современное школьное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства.

5. Проанализировать развитие ученического самоуправления.

В 2023 -2024 учебном году педагогический коллектив продолжил работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

Основной целью работы органов ученического самоуправления в 2023 - 2024 учебном году является: создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации личности через организацию коллективно-творческой деятельности детей и подростков на основе взаимодействия и сотрудничества детей и взрослых. Вся деятельность ученического самоуправления строится в рамках следующих задач:

- организация и проведение традиционных КТД, способствующих развитию творческого мышления, необходимого для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.
- организация и проведение общешкольных мероприятий по формированию здорового образа жизни, патриотическому воспитанию, профилактике правонарушений с учетом индивидуальных способностей и потребностей школьников.
- осуществление школьного самоуправления, мотивирующего учащихся к формированию активной жизненной позиции, лидерских и организаторских качеств.
- работа в рамках реализации социально-значимых проектов.

В своей деятельности органы ученического самоуправления руководствуются Уставом школы и настоящим Положением об органах ученического самоуправления, которое разработано на основании закона РФ от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы, настоящего Положения. В соответствии с этим были разработаны и приняты ряд локальных нормативных актов. Высшим органом ученического самоуправления является совет лидеров, который и определил основные направления деятельности:

- Гражданско-патриотическое и духовно - нравственное направления
 - Воспитание положительного отношения к труду
 - Интеллектуальное воспитание
 - Здоровьесберегающее воспитание и формирование культуры безопасности
 - Социокультурное воспитание и формирование коммуникативной культуры
 - Культурологическое и эстетическое воспитание
 - Воспитание семейных ценностей
 - Экологическое воспитание

На основе данных направлений органами самоуправления был разработан план работы на 2023-2024 учебный год.

После проведенных выборов актива и председателя совета старшеклассников ребята определили план основных мероприятий на год. Традиционными мероприятиями в школе, организуемые ученическим самоуправлением стали: торжественная линейка, посвященная Дню знаний; осенний бал, конкурс на оформление классных уголков, концертная программа ко Дню учителя; Новогодний Бал, Вечер школьных друзей, Весенний бриз, мероприятия, посвященные дню 8 марта, блокада Ленинграда, Сталинградская битва, Афганская война, концерт к 23 февраля, военно-спортивная игра Зарница 2.0., Русская Масленица, первый полет в космос, митинг День Победы, акции к 9 мая, Последний звонок, выпускной Бал и др.

В течение учебного года проводились заседания ученического самоуправления, на которых рассматривались вопросы жизнедеятельности школы: информационные, культура поведения, успеваемость учащихся, экологические (озеленение классных комнат, акция «Кормушка», «Сад Памяти»), краеведческие темы («История села», «Секреты старых мастеров»), патриотические («Блокадный хлеб», «Хлебная карточка», «200 сток о Сталинграде», «Гвоздика», «Письмо солдату», «Афганская песня», инсценированная песня «Бьется в тесной печурке огонь», флешмоп «День Победы», «Вальс Победы», оформление стенда «Герои спецоперации». Велась работа в школе лидеров по темам: «Знакомство ребят со структурой ученического самоуправления», «Самоуправление – это ...», «Общие понятия лидерства», социометрия (упражнения на выявление лидеров класса)), «Стиль работы лидера - важные качества лидера», «Развитие способностей к общению», «Формирование уверенного поведения», конкурсная игра «Хочу быть лидером», деловая игра-защита проекта «Дом самоуправления», Деловая игра «Лидер и его команда», «Успех – фантазия или реальность».

В сентябре проведены выборы председателя и членов совета. Ребятами была спланирована деятельность на год, проведены заседания по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий, анализ проведенных дел.

Активно принимали участие в «Школе актива» Щуковская Виолетта, Сычева Елена, Лошагин Константин, Кирнос Андрей, Онищук Тимофей, Баженова Снежана, Матрос Ксения, Пеньков Алексей, Желтых Сергей, Гавак Алексей, Карпов Дмитрий. Ими были подготовлены и проведены различные мероприятия по программе профилактики наркомании для средних классов,, в системе проводили спортивные состязания для начальных классов. А также мероприятия по темам ЗОЖ, экологии, патриотизма. Наши ребята участвовали в слете детских и молодежных общественных организаций.

Школьному ученическому самоуправлению совместно с классными самоуправлениями как можно больше вовлекать ребят и организовывать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы.

6. Проанализировать занятость школьников в каникулярное время.

Занятость подростков в летний период – особая проблема любого образовательного учреждения. Летний лагерь труда и отдыха даёт возможность занять учащихся общественно-полезным трудом. Кроме того, реальная жизнь насыщена повседневным трудом, в том числе ручным, и от него зачастую зависит успех и благополучие.

К тому же для многих подростков, в силу их психофизиологических особенностей, физический труд и сам по себе предпочтительнее, даёт выход энергии, завершается конкретным – зримым и осязаемым результатом. Работа на пришкольном участке даёт учащимся возможность получить знания, умения и навыки, которые могут быть применимы в дальнейшей жизни. Трудовое воспитание в школе призвано вносить свой вклад в гармонизацию личностных устремлений и способностей человека с общественными потребностями и интересами.

Поэтому на базе МКОУ СОШ №7 в период с 24 мая по 08 августа 2024 года ведется работа лагерей отдыха «Радуга» (три смены) в количестве 25 человек.

А также работает трудовая бригада в количестве 4 человек.

Трудовая четверть с 01 июня в течении 10 дней по 1 часу 5-7 класс, по 2 часа 8-10 класс

Цель: Организация общественно-полезного труда и отдыха детей в период летних каникул.

Задачи:

- Привить подросткам навыки работы в коллективе, приобщить их к трудовой деятельности.
- Обеспечить занятость подростков в летний период.
- Организовать активный познавательный досуг.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Предоставить подросткам возможность для самореализации в интеллектуальной, творческой, трудовой деятельности

В целях приобщения учащихся к трудовой деятельности были проведены следующие работы:

- Прополка цветов;
- формирование клумб;
- Копка земельного участка под цветы
- Проводилась уборка мусора пришкольной территории;
- Уход за кустарниками
- Мелкий косметический ремонт школы
- Формирование зон отдыха

Для трудоустройства подростку в возрасте 14 – 18 лет необходимо предоставить:

- паспорт;
- страховое свидетельство государственного пенсионного страхования;
- индивидуальный номер налогоплательщика;
- заявление с письменным согласием родителей или их законных представителей (попечителя, опекуна), если нет 16 лет;
- медицинскую справку о допуске к работе.

7. Сопротивление к употреблению ПАВ.

Главным показателем эффективности и деятельности любой школы является состояние профилактической направленности воспитания и обучения. Нужно указать в этом направлении слаженную работу педагогического коллектива, классных руководителей по привлечению общественности, родителей для решения вопросов учебно-воспитательного процесса, пропаганду здорового образа жизни. В планах классных руководителей, общешкольной воспитательной работы специально включены мероприятия по предупреждению наркомании, табакокурения, психоактивных веществ, спиртных напитков. В начале года была проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Создан банк данных обучающихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении, опекаемых детей.

В 2023-2024 учебном году на внутришкольном учете (группа профилактической работы в школе «группа риска») состояли 12 несовершеннолетних, что составляет 19 % от общего количества обучающихся. Из них 1 ребенок из семьи СОП, 2 с ОВЗ, 3 из неблагополучных семей, 1 по результатам СПТ, 1 за самовольный уход из дома, 4 подростка за девиантное поведение. На учете в КДН обучающиеся не состоят. На учете в ПДН не состоят. С 09.10.22 г. по 13.11.2022 г. проводилось групповое социально-психологическое тестирование на выявление склонности подростков к вовлечению в употребление психоактивных веществ среди обучающихся 7-10 классов с целью оценки вероятности вовлечения подростков в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты. Исследование проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 июня 2014 г. № 658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях», Приказом Минобрнауки России от 14.02.2018 № 104 «О внесении изменений в Порядок проведения социально-психологического тестирования лиц, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 июня 2014 г. № 658», с использованием единой методики (во исполнение протокола ГЭК №39 от 24 декабря 2018 г.; в соответствии с письмом Министерства Просвещения Российской Федерации № 07-4416 ДСП от 03.07.2019г.) проводится социально-психологическое тестирование в целях раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ; (выявления латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста).

Тестирование проводилось с помощью автоматизированной системы дистанционного анкетирования в режиме онлайн через портал анонимного психологического тестирования. Обработка результатов СПТ проходила без персональных данных. Тестирование СПТ - 2023 прошли 20 обучающихся с 13 лет и старше. Тестирование не выявляет подростков, употребляющих наркотики, а позволяет изучить особенности подростков и способности управлять своим поведением, умении

контролировать свои эмоции, готовность к необдуманным поступкам, умении разрешать трудные ситуации. Из общего количества (20 чел.) полученных результатов 1 человек отнесён к группе высочайшего рискованного поведения, что составило 5,00% и 4 человека к высокой группе рискованного поведения, что составило 20,00%. В ходе тестирования были определены трудности при ответах, так как вопросы были непонятны детям, имели двойной смысл и сложное построение. Приходилось объяснять то или иное выражение, что затрудняло процесс выполнения и занимало много времени. Скорость Интернета во время прохождения тестирования была очень низкой. По итогам тестирования классные руководители провели беседы, классные часы на тему пропаганды здорового образа жизни, недопустимости употребления психоактивных веществ. Был разработан и реализован общешкольный план месячника по здоровому образу жизни «Здоровье – это жизнь!». Педагогами были проведены индивидуальные беседы с детьми «группы социального риска».

13. Проанализировать работу по обеспечению безопасной среды.

Нельзя оставить без внимания работу по безопасности дорожного движения за 2023 – 2024 учебный год по профилактике и предупреждению ДДТТ. Сохранение жизни и здоровья юных участников дорожного движения имеет социальные, психологические, правовые, нравственные, эстетические и педагогические аспекты. Профилактика травматизма детей возможна не только при условии их специальной подготовленности к безопасной жизнедеятельности в транспортной среде, но и к формированию у них высокого уровня транспортной культуры. Для улучшения положения на дорогах необходима пропаганда ПДД в МКОУ СОШ 7 на разных ступенях образования обучающихся. Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков.

Цель: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

- сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение ;
- сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил ДД;
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;

- выработать у обучающихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику. Работа по профилактике ДДТТ осуществлялась классными руководителями, руководителем отряда ЮИД в кружке и во внеурочной деятельности.

1. Издание приказов об ответственности, назначение сопровождающих, составление списка обучающихся, пользующихся школьным автобусом.
2. Организована безопасная перевозка групп детей к месту обучения, месту жительства, местам массовых мероприятий.
3. Обновление уголков по безопасности дорожного движения, информационных стендов.
4. Проведен мониторинг оснащенности СВЭ детей и подростков.
5. В течение года проводились беседы пятиминутки по вопросам безопасности дорожного движения с учащимися.
6. Составлены индивидуальные маршруты движения в школу и обратно обучающимся начальной школы совместно с родителями.
7. Не проведен инструктаж для родителей (законных представителей) по правилам безопасного следования учащихся «Дом – Школа – Дом» с обязательной регистрацией в журнале инструктажа (1- 4 классы).
8. Проведена коррекция Паспорта дорожной безопасности.
9. Участие в районных соревнованиях «Безопасное колесо» (3 место)
10. Организована онлайн олимпиада «Безопасные дороги» для учащихся 1-9 классов на платформе «Учи.ру»
11. Организованы встречи с сотрудниками госавтоинспекции (проведены лекции) с целью профилактики дорожно транспортного травматизма.
12. Проведен конкурс рисунка «Зеленый огонек» среди учащихся начальной школы.
13. Распространение наглядной агитации среди обучающихся и родителей (памятки, видеоролики) , направленной на профилактику детского дорожного транспортного травматизма.
14. С обучающимися проведены тематические мероприятия по профилактике дорожной безопасности согласно плана работы классных руководителей.
15. С обучающимися проведены инструктажи по профилактике дорожной безопасности с регистрацией в специальном журнале.
16. Работа ЮИД проведена согласно плана.
17. Включены в планы воспитательной работы классных руководителей мероприятия по профилактике нарушений и травматизма на объектах ж/д транспорта.
18. Проведена всероссийская акция БезОпасности

8. Достижения в конкурсах и соревнованиях.

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических семинарах разного уровня. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес. С каждым годом увеличивается не только количество конкурсов, в которых принимают участие школьники, но и качество участия в данных мероприятиях. За последний год отмечается положительная динамика участия и количества призовых мест,

обучающихся в конкурсах разного уровня. В результате проведенного анализа достижений учащихся установлено следующее. Всего в мероприятиях различного уровня приняли участие 63 учащихся (99%). При этом наибольшее число участников наблюдается в мероприятиях муниципального уровня (50 чел./65%). Проводя анализ охвата участников мероприятий различных уровней можно заметить, что в сравнении с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика количества участников мероприятий муниципального и всероссийского уровней. По итогам анализа участия учащихся 5–11 х классов в соревнованиях, олимпиадах были сформированы следующие результаты: муниципальный уровень – 8 конкурсов, 58 призовые места; всероссийский уровень – 6 конкурсов, 18 призовых мест. Уровень активности участия классов в воспитательных мероприятиях на различных уровнях показал, что наибольшая активность наблюдается в 3, 5, 6, 8, 9, 10 классах. Анализ достижений учащихся показал, что результативность участия детей в конкурсах, соревнованиях, выставках на различных уровнях повышается. Следовательно, можно сделать вывод о повышении эффективности организации и подготовки детей к участию в конкурсах, соревнованиях, выставках различных уровней. Однако стоит заметить, что в основном принимают участие и приносят призовые места одни и те же учащиеся у одних и тех же классных руководителей. Таким образом, классным руководителям 5–11х классов необходимо:

- продолжить работу по повышению уровня интеллектуальной, творческой и практической деятельности учащихся по различным направлениям;
- привлекать к участию в конкурсах и олимпиадах большее количество участников;
- поощрять активных участников записями в дневниках учащихся, а также благодарственными письмами;
- усилить работу по активизации сотрудничества с семьями способных учащихся, привлекать родителей к совместной деятельности.

Ф.И. участника	Класс	Мероприятие	Результат	Дата и место проведения
	8-10	Участие в школьных олимпиадах «Сириус» по предметам	Участие	ноябрь
Матрос Ксения.	9	Олимпиада по географии	Участие	октябрь
Баженова Снежана	9	Олимпиада по географии	Участие	октябрь
Пенков Алексей	8	Олимпиада по географии	Участие	октябрь
Баженова Снежана	9	Олимпиада по английскому языку	Участие	октябрь
Баженова	9	Муниципальный этап	Сертификат	УО

Снежана		всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	участника	
Краснок Илья	1	Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-го класса	Диплом победителя	март платформа Учи.ру
Соловчук Руслан	1	Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-го класса	Диплом победителя	март платформа Учи.ру
Краснок Илья	1	Всероссийская онлайн олимпиада по окружающему миру для 1-го класса	Диплом победителя	март платформа Учи.ру
Соловчук Руслан	1	Всероссийская онлайн олимпиада по окружающему миру для 1-го класса	Диплом победителя	март платформа Учи.ру
Гаврилова Анастасия	1	Всероссийская онлайн олимпиада по окружающему миру для 1-го класса	Диплом победителя	март платформа Учи.ру
Блохнина Ульяна	1	Всероссийская онлайн олимпиада по окружающему миру для 1-го класса	Похвальная грамота	март платформа Учи.ру
Краснок Илья	1	Всероссийская онлайн олимпиада по математике для 1-го класса	Диплом победителя	февраль платформа Учи.ру
Блохнина Ульяна	1	Всероссийская онлайн олимпиада по математике для 1-го класса	Сертификат участника	февраль платформа Учи.ру
Щуковская Владислава	1	Всероссийская онлайн олимпиада по математике для 1-го класса	Сертификат участника	февраль платформа Учи.ру
Щуковская Владислава	1	Всероссийская онлайн олимпиада «Ближе к Дальнему» для 1-го класса	Похвальная грамота	январь платформа Учи.ру
Краснок Илья	1	Всероссийская онлайн олимпиада «Ближе к Дальнему» для 1-го класса	Диплом победителя	январь платформа Учи.ру
Блохнина Ульяна	1	Всероссийская онлайн олимпиада «Ближе к Дальнему» для 1-го класса	Диплом победителя	январь платформа Учи.ру
Гаврилова Анастасия	1	Всероссийская онлайн олимпиада «Ближе к	Диплом победителя	январь платформа

		Дальнему» для 1-го класса		Учи.ру
Соловчук Руслан	1	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасный интернет» для 1-го класса	Диплом победителя	декабрь платформа Учи.ру
Щуковская Владислава	1	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасный интернет» для 1-го класса	Похвальная грамота	декабрь платформа Учи.ру
Краснок Илья	1	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасный интернет» для 1-го класса	Похвальная грамота	декабрь платформа Учи.ру
Блохнина Ульяна	1	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасный интернет» для 1-го класса	Похвальная грамота	декабрь платформа Учи.ру
Гаврилова Анастасия	1	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасный интернет» для 1-го класса	Похвальная грамота	декабрь платформа Учи.ру
Краснок Илья	1	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом победителя	октябрь платформа Учи.ру
Блохнина Ульяна	1	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Сертификат участника	октябрь платформа Учи.ру
Гаврилова Анастасия	1	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Сертификат участника	октябрь платформа Учи.ру
Соловчук Руслан	1	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Сертификат участника	октябрь платформа Учи.ру
Щуковская Владислава	1	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Сертификат участника	октябрь платформа Учи.ру
Краснок Илья	1	Районный конкурс детского творчества по ПБ «Неопалимая купина»	Диплом 3 место	Февраль 2024 г
Гаврилова Анастасия	1	Районный конкурс детского творчества по ПБ «Неопалимая купина»	Диплом 1 место	Февраль 2024 г
Шлихт София	3	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Сертификат	ноябрь платформа Учи.ру
Шлихт София	3	Всероссийская олимпиада «Ближе к дальнему»	Диплом победителя	Январь платформа Учи.ру
Кузнецова Дарина	3	Всероссийская олимпиада «Ближе к дальнему»	Диплом победителя	Январь платформа

				Учи.ру
Дывак Андрей	3	Всероссийская олимпиада «Ближе к дальнему»	Диплом победителя	Январь платформа Учи.ру
Шлихт София	3	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасный интернет»	Сертификат участника	декабрь платформа Учи.ру
Овчаренко Михаил	3	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасный интернет»	Сертификат участника	декабрь платформа Учи.ру
Костина Ксения	3	Всероссийская онлайн олимпиада по математике	Похвальная грамота	Февраль 2024 платформа Учи.ру
Шкарбан Таисия	3	Всероссийская онлайн олимпиада по математике	Похвальная грамота	Февраль 2024 платформа Учи.ру
Лошагин Артем	3	Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности	Похвальная грамота	Март 2024 платформа Учи.ру
Шкарбан Таисия	3	Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности	Сертификат	Март 2024 платформа Учи.ру
Галяш Петр	3	Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности	Сертификат	Март 2024 платформа Учи.ру
Дывак Андрей	3	Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности	Сертификат	Март 2024 платформа Учи.ру
Костина Ксения	3	Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности	Сертификат	Март 2024 платформа Учи.ру
Овчаренко Михаил	3	Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности	Сертификат	Март 2024 платформа Учи.ру
Костина Ксения	3	Всероссийская онлайн олимпиада по окружающему миру и экологии	Похвальная грамота	Март 2024 платформа Учи.ру
Лошагин Артем	3	Всероссийская онлайн олимпиада по окружающему миру и экологии	Похвальная грамота	Март 2024 платформа Учи.ру
Овчаренко Михаил	3	Всероссийская онлайн олимпиада по окружающему миру и экологии	Похвальная грамота	Март 2024 платформа Учи.ру
Шкарбан Таисия	3	Всероссийская онлайн олимпиада по окружающему миру и экологии	Похвальная грамота	Март 2024 платформа

		миру и экологии		Учи.ру
Кузнецова Дарина	3	Всероссийская онлайн олимпиада по окружающему миру и экологии	Похвальная грамота	Март 2024 платформа Учи.ру
Бондарь Дарья	3	Всероссийская онлайн олимпиада по окружающему миру и экологии	Похвальная грамота	Март 2024 платформа Учи.ру
Виноградова Ангелина	5	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Похвальная грамота	октябрь платформа Учи.ру
Жигалина Ирина	5	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Похвальная грамота	октябрь платформа Учи.ру
Сукач Альбина	5	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Похвальная грамота	октябрь платформа Учи.ру
Калинкина Полина	5	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Похвальная грамота	октябрь платформа Учи.ру
Шкарбан Яна	5	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Сертифика т участника	октябрь платформа Учи.ру
Соловьева Александра	5	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Сертифика т участника	октябрь платформа Учи.ру
Бутенко Семен	5	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Сертифика т участника	октябрь платформа Учи.ру
Дывак Александр	5	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Сертифика т участника	октябрь платформа Учи.ру
Охотников Николай	5	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Сертифика т участника	октябрь платформа Учи.ру
Баженов Вадим	5	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Похвальная грамота	октябрь платформа Учи.ру
Галяш Анастасия	5	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом победителя	октябрь платформа Учи.ру
Туленко Анастасия	7	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Похвальная грамота	октябрь платформа Учи.ру
Кирнос Михаил	7	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные	Похвальная грамота	октябрь платформа

		дороги»		Учи.ру
Галяш Диана	7	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Похвальная грамота	октябрь платформа Учи.ру
Мужилова Ольга	7	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Похвальная грамота	октябрь платформа Учи.ру
Лазарева Диана	7	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Похвальная грамота	октябрь платформа Учи.ру
Боязитов Андрей	7	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Похвальная грамота	октябрь платформа Учи.ру
Гавак Алексей	8	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Сертификат участника	октябрь платформа Учи.ру
Желтых Сергей	8	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Сертификат участника	октябрь платформа Учи.ру
Бутенко Полина	8	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом победителя	октябрь платформа Учи.ру
Пеньков Алексей	8	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом победителя	октябрь платформа Учи.ру
Сычева Елена	8	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом победителя	октябрь платформа Учи.ру
Сыврачев Лев	8	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Сертификат участника	октябрь платформа Учи.ру
Вазанов Алексей	9	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Сертификат участника	октябрь платформа Учи.ру
Матрос Ксения	9	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Похвальная грамота	октябрь платформа Учи.ру
Баженова Снежана	9	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом победителя	октябрь платформа Учи.ру
Карпов Дмитрий	9	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом победителя	октябрь платформа Учи.ру
Нущик Егор	9	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные	Сертификат участника	октябрь платформа

		дороги»		Учи.ру
Нагибина Ульяна	9	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Похвальная грамота	октябрь платформа Учи.ру
Онищук Тимофей	9	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Сертификат участника	октябрь платформа Учи.ру
Бутенко Роман	6	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Сертификат участника	октябрь платформа Учи.ру
Жигалина Марина	6	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Похвальная грамота	октябрь платформа Учи.ру
Нущик Никита	6	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Сертификат участника	октябрь платформа Учи.ру
Сычева Александра	6	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Сертификат участника	октябрь платформа Учи.ру
Янченко Иван	6	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Сертификат участника	октябрь платформа Учи.ру
Краснок Ульяна	6	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Похвальная грамота	октябрь платформа Учи.ру
Крючков Артем	6	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Похвальная грамота	октябрь платформа Учи.ру
Нагибин Назар	6	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Сертификат участника	октябрь платформа Учи.ру
Старченко Эвелина	6	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Похвальная грамота	октябрь платформа Учи.ру
Семенова Алина	10	Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Курскую область»	Сертификат участника	октябрь платформа Учи.ру
Щуковская Виолетта	10	Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Курскую область»	Сертификат участника	октябрь платформа Учи.ру
Кирнос Андрей	10	Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Курскую область»	Похвальная грамота	октябрь платформа Учи.ру
Карпов Дмитрий	9	Краеведческая онлайн-викторина «Открываем	Сертификат участника	октябрь платформа

		Курскую область»		Учи.ру
Нагибина Ульяна	9	Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Курскую область»	Сертификат участника	октябрь платформа Учи.ру
Матрос Ксения	9	Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Курскую область»	Диплом победителя	октябрь платформа Учи.ру
Сукач Альбина	5	Марафон «Космическое приключение»	Грамота 3 место	октябрь платформа Учи.ру
Блохнина Ульяна	1	Р.конкурс «День тигра»	Грамота 3 место	сентябрь
Гаврилова Анастасия	1	Р.конкурс «День тигра»	Грамота 3 место	сентябрь
Краснок Илья	1	Р.конкурс «День тигра»	Грамота 2 место	сентябрь
Охотникова Елена	4	Р.конкурс «День тигра»	Сертификат участника	сентябрь
Блохнин Макар	4	Р.конкурс «День тигра»	Грамота 3 место	сентябрь
Жигалина Ирина	5	Р.конкурс «День тигра»	Сертификат участника	сентябрь
Краснок Ульяна	6	Р.конкурс «День тигра»	Диплом, 2 место	сентябрь
Жигалина Марина	6	Р.конкурс «День тигра»	Диплом, 3 место	сентябрь
Кирнос Михаил	7	Р.конкурс «День тигра»	Диплом, 3 место	сентябрь
Лазарева Диана	7	Р.конкурс «День тигра»	Диплом, 1 место	сентябрь
Сычева Елена	8	Р.конкурс «День тигра»	Диплом, 2 место	сентябрь
Нагибина Ульяна	9	Р.конкурс «День тигра»	Диплом, 3 место	сентябрь
Баженова Снежана	9	Р.конкурс «День тигра»	Диплом, 2 место	сентябрь
Жданова Ульяна	Гр.	Р.конкурс «День тигра»	Диплом, 3 место	сентябрь
Баженов Илья	Гр.	Р.конкурс «День тигра»	Диплом, 3 место	сентябрь
Баженова Снежана	9	XII м/д дист.конкурс «СТАРТ» (инфоурок)	Диплом 3 степени	20.10.2023 г.
Матрос Ксения	9	XII м/д дист.конкурс «СТАРТ (инфоурок)	Диплом 3 степени	20.10.2023 г.
Виноградова	5	Всероссийская онлайн	Сертифика	декабрь

Ангелина		олимпиада «Безопасный интернет»	т участника	платформа Учи.ру
Жигалина Ирина	5	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасный интернет»	Похвальная грамота	декабрь платформа Учи.ру
Сукач Альбина	5	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасный интернет»	Похвальная грамота	декабрь платформа Учи.ру
Калинкина Полина	5	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасный интернет»	Сертификат участника	декабрь платформа Учи.ру
Шкарбан Яна	5	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасный интернет»	Сертификат участника	декабрь платформа Учи.ру
Соловьева Александра	5	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасный интернет»	Сертификат участника	декабрь платформа Учи.ру
Бутенко Семен	5	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасный интернет»	Сертификат участника	декабрь платформа Учи.ру
Дывак Александр	5	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасный интернет»	Похвальная грамота	декабрь платформа Учи.ру
Охотников Николай	5	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасный интернет»	Диплом победителя	декабрь платформа Учи.ру
Баженов Вадим	5	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасный интернет»	Сертификат участника	декабрь платформа Учи.ру
Галяш Анастасия	5	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасный интернет»	Сертификат участника	декабрь платформа Учи.ру
Туленко Анастасия	7	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасный интернет»	Сертификат участника	декабрь платформа Учи.ру
Кирнос Михаил	7	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасный интернет»	Сертификат участника	декабрь платформа Учи.ру
Галяш Диана	7	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасный интернет»	Сертификат участника	декабрь платформа Учи.ру
Мужилова Ольга	7	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасный интернет»	Похвальная грамота	декабрь платформа Учи.ру
Лазарева	7	Всероссийская онлайн	Сертификат	декабрь

Диана		олимпиада «Безопасный интернет»	т участника	платформа Учи.ру
Боязитов Андрей	7	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасный интернет»	Похвальная грамота	декабрь платформа Учи.ру
Гавак Алексей	8	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасный интернет»	Сертификат участника	декабрь платформа Учи.ру
Желтых Сергей	8	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасный интернет»	Похвальная грамота	декабрь платформа Учи.ру
Бутенко Полина	8	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасный интернет»	Похвальная грамота	декабрь платформа Учи.ру
Пеньков Алексей	8	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасный интернет»	Сертификат участника	декабрь платформа Учи.ру
Сычева Елена	8	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасный интернет»	Сертификат участника	декабрь платформа Учи.ру
Сыврачев Лев	8	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасный интернет»	Похвальная грамота	декабрь платформа Учи.ру
Вазанов Алексей	9	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасный интернет»	Сертификат участника	декабрь платформа Учи.ру
Матрос Ксения	9	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасный интернет»	Сертификат участника	декабрь платформа Учи.ру
Баженова Снежана	9	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасный интернет»	Похвальная грамота	декабрь платформа Учи.ру
Карпов Дмитрий	9	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасный интернет»	Похвальная грамота	декабрь платформа Учи.ру
Нущик Егор	9	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасный интернет»	Похвальная грамота	декабрь платформа Учи.ру
Нагибина Ульяна	9	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасный интернет»	Похвальная грамота	декабрь платформа Учи.ру
Онищук Тимофей	9	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасный интернет»	Сертификат участника	декабрь платформа Учи.ру
Бутенко Роман	6	Всероссийская онлайн	Сертификат	декабрь

		олимпиада «Безопасный интернет»	т участника	платформа Учи.ру
Жигалина Марина	6	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасный интернет»	Похвальная грамота	декабрь платформа Учи.ру
Нущик Никита	6	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасный интернет»	Сертификат участника	декабрь платформа Учи.ру
Сычева Александра	6	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасный интернет»	Похвальная грамота	декабрь платформа Учи.ру
Янченко Иван	6	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасный интернет»	Диплом победителя	декабрь платформа Учи.ру
Краснок Ульяна	6	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасный интернет»	Сертификат участника	декабрь платформа Учи.ру
Крючков Артем	6	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасный интернет»	Сертификат участника	декабрь платформа Учи.ру
Нагибин Назар	6	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасный интернет»	Сертификат участника	декабрь платформа Учи.ру
Старченко Эвелина	6	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасный интернет»	Сертификат участника	декабрь платформа Учи.ру
Жигалина Марина	6	Олимпиада «Эра роботов»	Грамота 3 место	декабрь платформа Учи.ру
Лазарева Диана	7	Олимпиада «Эра роботов»	Грамота 1 место	декабрь платформа Учи.ру
Галяш Диана	7	Олимпиада «Культура вокруг нас»	Похвальная грамота	декабрь платформа Учи.ру
Кирнос Михаил	7	Олимпиада «Культура вокруг нас»	Сертификат участника	декабрь платформа Учи.ру
Баженова Снежана Матрос Ксения Нагибина Ульяна Карпов	9-10 к л а с с	Самоисследование уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции	Сертификат участника	ФГБУ прав и интересов детей 2023 год

Дмитрий Онищук Тимофей Вазанов Алексей Нущик Егор Щуковская Виолетта Кирнос Андрей Лошагин Константин				
Гаврилова Анастасия	1	Районный конкурс детского творчества «Неопалимая купина»	Диплом 1 место	Февраль 2024 г.
Краснок Илья	1	Районный конкурс детского творчества «Неопалимая купина»	Диплом 3 место	Февраль 2024 г.
Баженова Снежана	9	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	сертификат	2024 г.
Сычева Елена	8	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	сертификат	2024 г.
Гаврилова Анастасия	1	Районный конкурс детского творчества «День Земли»		Апрель 2024 г.
Краснок Илья	1	Районный конкурс детского творчества «День Земли»		Апрель 2024 г.
Блохнина Ульяна	1	Районный конкурс детского творчества «День Земли»		Апрель 2024 г.
Жигалина Ирина Витальевна	5	XII Международный дистанционный конкурс «Старт»	25.09.2023	Диплом 1 место
Виноградова Ангелина	5	XII Международный дистанционный конкурс «Старт»	25.09.2023	Диплом 2 место
Жигалина Марина Витальевна	6	XII Международный дистанционный конкурс «Старт»	25.09.2023	Диплом 2 место
Баженова Снежана Андреевна	9	XII Международный дистанционный конкурс «Старт»	25.09.2023	Диплом 3 место
Щуковская	10	XII Международный	25.09.2023	Диплом 3

Виолетта михайловна		дистанционный конкурс «Старт»		место
Матрос Ксения Игоревна	9	XII Международный дистанционный конкурс «Старт»	25.09.2023	Диплом 3 место
Жигалина Марина Витальевна	6	XIII Международный дистанционный конкурс «Старт»	29.01.2024.	Диплом 3 место
Жигалина Ирина Витальевна	5	XIII Международный дистанционный конкурс «Старт»	26.01.2024	Сертификат
Сычева Александра Сергеевна	6	XIII Международный дистанционный конкурс «Старт»	29.01.2024.	Диплом 2 место
Галяш Анастасия Геннадьевна	5	Международный конкурс «Экология России»	26.10.2023	Диплом 3 место
Жигалина Марина Витальевна	6	Международный конкурс «Экология России»	26.10.2023	Диплом 3 место
Лазарева Диана Александровна	7	Международный конкурс «Экология России»	23.05.2024.	Диплом 2 место
Жигалина Марина Витальевна	6	Международный конкурс «Экология России»	23.05.2024.	Диплом 1 место
Жигалина Ирина Витальевна	5	Международный конкурс «Экология России»	23.05.2024.	Диплом 3 место
Жигалина Ирина Витальевна	5	Международный конкурс «Экология России»	26.10.2023	Сертификат
Кирнос Михаил Александрович	7	XIII Международный дистанционный конкурс «Старт»	30.01.2024	Сертификат
Старченко Эвелина	6	XIII Международный дистанционный конкурс «Старт»	29.01.2024	Сертификат
Виноградова Ангелина	5	Международный конкурс «Экология России»	23.05.2024.	Сертификат
Краснок Ульяна	6	Международный конкурс «Экология России»	26.10.2023	Сертификат
Бутенко Полина	8 кл	Районный конкурс патриотической песни	Диплом, 2 место	1 мая 2024 г.

Сычева Елена	8 кл.	Районный конкурс патриотической песни	Диплом, 2 место	1 мая 2024 г.
Баженова Снежана	8 кл.	Районный конкурс патриотической песни	Диплом, 2 место	1 мая 2024 г.
Щуковская Виолетта	9 кл.	Районный конкурс патриотической песни	Диплом, 2 место	1 мая 2024 г.
Мужилова Ольга	6 кл.	Районный конкурс патриотической песни	Диплом, 2 место	1 мая 2024 г.
Краснок Ульяна	5 кл.	Районный конкурс патриотической песни	Диплом, 2 место	1 мая 2024 г.
Баженов Вадим	5 кл.	Районный конкурс «Безопасное колесо 2024»	Диплом, 3 место	27 мая 2024 г.
Охотников Николай	5 кл.	Районный конкурс «Безопасное колесо 2024»	Диплом, 3 место	27 мая 2024 г.
Бутенко Роман	6 кл.	Районный конкурс «Безопасное колесо 2024»	Диплом, 3 место	27 мая 2024 г.
Охотникова Елена	4 кл.	Районный конкурс «Безопасное колесо 2024»	Диплом, 3 место	27 мая 2024 г.
Краснок Ульяна	6 кл.	Районный конкурс «Безопасное колесо 2024»	Диплом, 3 место	27 мая 2024 г.
Галяш Настя	5 кл.	Районный конкурс «Безопасное колесо 2024»	Диплом, 3 место	27 мая 2024 г.
Жданов Евгений	4 кл.	Районный конкурс «Безопасное колесо 2024»	Диплом, 3 место	27 мая 2024 г.

7. Работа с родителями.

Сотрудничество ОО и семьи начинается с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей. Изучение семьи ученика позволяет педагогу ближе познакомиться с ним, понять стиль жизни семьи, ее уклад, традиции, духовные ценности, воспитательные возможности, взаимоотношения ученика с родителями. При этом классные руководители используют комплекс традиционных методов психолого-педагогической диагностики: наблюдение, беседу, тестирование, анкетирование, деловые игры, материалы детского творчества и др. Большую помощь в этой работе оказывает классным руководителям педагог-психолог. Результаты перечисленных методов помогают классным руководителям спроектировать воспитательную работу как в целом с классом, так и индивидуально с каждым ребенком. Разработана тематика родительских собраний по классам с учетом возрастных категорий обучающихся. Со стороны школы родителям обучающихся постоянно оказывается возможная помощь: педагогические консультации, лекции, родительские собрания, т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того, к работе с родителями детей «группы риска» привлекается административная профилактическая комиссия, в состав которой входят: заместитель директора по ВР, социальный педагог, учителя, члены Совета Родителей школы; по мере возможности

оказывается материальная помощь обучающимся. Обучающиеся, находящиеся на ВШУ, имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем оздоровительном лагере. Дети из малообеспеченных семей в первую очередь получают учебники в школьной библиотеке, бесплатное питание. Анализ посещаемости родителями школьных собраний (в том числе и в режиме онлайн) показал, что посещаемость классных собраний остается примерно стабильной, что показывает заинтересованность родителей в общих проблемах воспитания.

8. Соответствие запросам учеников и родителей.

Удовлетворенность качеством результатов воспитательной работы

Для изучения мнения родителей и учащихся о качестве воспитательной деятельности ежегодно проводится анкетирование родителей. По результатам анкетирования выявлено, что в среднем 96% участников образовательных отношений выразили удовлетворенность качеством воспитательной деятельности. Из них 95% удовлетворены качеством воспитательного процесса в МКОУ СОШ № 7 и 97% удовлетворены качеством воспитательных результатов. Качеством условий организации воспитательной деятельности удовлетворены 94% участников образовательных отношений. Таким образом, исходя из обработки опроса, мы получили достаточно высокие показатели удовлетворенности по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство участников образовательных отношений удовлетворены воспитательной деятельностью школы. Также необходимо отметить те стороны организации воспитательной деятельности, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

- ориентация педагогов на личные достижения ребенка;
- вовлечение большего количества учащихся в воспитательные мероприятия школы;
- организацию взаимодействия педагога с родителями;
- улучшение санитарно-гигиенического состояния, материально-технического оснащения и оформления кабинетов для занятий внеурочной деятельностью;
- активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребенка и возникающими проблемами.

Анкета для родителей

Уважаемые родители! Администрация МКОУ СОШ № 7 с.Новомихайловка в целях повышения качества оказываемых образовательных услуг просит ответить вас на следующие вопросы:

№	Вопросы	Да	Не	Нет
---	---------	----	----	-----

п/п			совсем	
1	Удовлетворены ли Вы качеством воспитательных результатов Вашего ребенка:			
1.1	Уровнем знаний, умений и навыков ребенка: в процессе занятий по внеурочной деятельности Ваш ребенок приобрел различные знания, умения и навыки, необходимые ему в дальнейшей жизни	60	2	1
1.2	Уровнем его индивидуальных способностей: Ваш ребенок реализовал себя в какой-либо творческой деятельности (художественной, театральной, музыкальной, хореографической и т. п.)	58	6	0
1.3	Личными достижениями ребенка: в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т. п.	64	0	0
2	Удовлетворены ли Вы качеством воспитательного процесса Вашего ребенка:			
2.1	Организацией досуговых мероприятий в классе: в вашем классе регулярно проводятся викторины, выставки, конкурсы, игры, экскурсии и т. п.	62	1	0
2.2	Содержанием и качеством проводимых мероприятий: мероприятия, проводимые классным руководителем, интересны Вашему ребенку, он посещает их с удовольствием	59	5	0
2.3	Организацией индивидуального подхода: классный руководитель учитывает индивидуальные особенности Вашего ребенка, помогает преодолевать трудности, развивать его способности	61	3	0
2.4	Организацией мероприятий, помогающих выявлять и развивать интересы, способности, таланты Вашего ребенка: Ваш ребенок регулярно принимает участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях и т. п.	63	1	0
2.5	Организацией воспитательных мероприятий в школе: Ваш ребенок посещает воспитательные мероприятия в школе (концерты, праздники, игровые программы и т. п.), они интересны и полезны Вашему ребенку	60	4	0
2.6	Дополнительным образованием в школе: Ваш ребенок посещает кружки и секции в школе, занятия по внеурочной деятельности, они интересны и полезны Вашему ребенку	61	3	0

2.7	Организацией взаимодействия классного руководителя с родителями учащихся: классный руководитель регулярно информирует родителей о результатах и достижениях ребенка, проводит родительские собрания, организует детско-родительские мероприятия	62	2	0
3	Удовлетворены ли Вы качеством условий воспитательной деятельности:			
3.1	Оформлением помещений для занятий в кружках и секциях	63	0	0
3.2	Материально-техническим оснащением внеучебной деятельности: в школе имеется оборудование, инвентарь для занятий внеучебной деятельностью	34	26	4
3.3	Психологическим климатом в классе: Ваш ребенок чувствует себя комфортно в классном коллективе	63	1	0
3.4	Отношением классного руководителя к Вашему ребенку	61	3	0

Удовлетворенность качеством воспитательной деятельности

Анкета для учащихся

Уважаемые ребята! Администрация МКОУ СОШ № 7 с. Новомихайловка в целях повышения качества оказываемых образовательных услуг просит ответить вас на следующие вопросы:

№	Вопросы	Да	Не совсем	Нет
1	Удовлетворены ли вы качеством своих воспитательных результатов:			
1.1	Уровнем своих знаний, умений и навыков: на занятиях по внеурочной деятельности ты приобрел различные знания, умения и навыки, необходимые тебе в дальнейшей жизни	63	0	0
1.2	Уровнем своих индивидуальных способностей: ты реализовал себя в какой-либо творческой деятельности (художественной, театральной, музыкальной, хореографической и т. п.)	60	4	0
1.3	Личными достижениями: в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т. п.	60	4	0
2	Удовлетворены ли вы качеством воспитательного процесса в школе:			

2.1	Досуговыми мероприятиями: в классе регулярно организуются викторины, выставки, конкурсы, игры, экскурсии и т. п.	62	2	0
2.2	Содержанием и качеством проводимых классных мероприятий: мероприятия, проводимые классным руководителем, тебе интересны, ты посещаешь их с удовольствием	64	0	0
2.3	Организацией индивидуального подхода: классный руководитель учитывает твои индивидуальные особенности, помогает тебе преодолевать трудности, развивать твои способности	62	2	0
2.4	Мероприятиями, помогающими тебе выявлять и развивать свои интересы, способности, таланты: ты регулярно участвуешь в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях и т. п.	60	4	0
2.5	Воспитательными мероприятиями в школе: ты посещаешь воспитательные мероприятия в школе (концерты, праздники, игровые программы и т. п.), они интересны и полезны тебе	64	0	0
2.6	Дополнительным образованием: ты посещаешь кружки и секции в школе, занятия по внеурочной деятельности	62	2	0
3	Удовлетворены ли вы качеством условий воспитательной деятельности:			
3.1	Оформлением помещений для занятий в кружках и секциях	60	4	0
3.2	Материально-техническим оснащением внеучебной деятельности: в школе имеется оборудование, инвентарь для занятий внеучебной деятельностью	41	20	0
3.3	Психологическим климатом в классе: ты комфортно чувствуешь себя в классном коллективе	62	2	0
3.4	Отношением к тебе классного руководителя	62	2	0

Педагог-организатор

9. Антитеррористическая безопасность.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности в школе в 2023/24 уч. году проведены следующие мероприятия:

1. Откорректирован порядок действий в случае обнаружения взрывного устройства

2. Обновлен информационный стенд по антитеррористической безопасности.
3. С обучающимися проведены тематические мероприятия по профилактике антитеррористической безопасности согласно плана.
4. С обучающимися проведены инструктажи по профилактике антитеррористической безопасности с регистрацией в специальном журнале.
5. Проведен инструктаж по антитеррористической безопасности со всеми работниками (в т.ч. вновь прибывшими) образовательного учреждения с регистрацией в специальном журнале.
6. С работниками и обучающимися проведен внеплановый инструктаж по алгоритмам действий при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооружённого нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, а так же информационного взаимодействия образовательной организации с УМВД России по Приморскому краю, ФГКУ «УВО ВНГ России по Приморскому краю» и УФСБ России по Приморскому краю
7. Проведены практические занятия с обучающимися и работниками учреждения по отработке плана эвакуации в случае обнаружения взрывного устройства, в случае вооруженного нападения на объект (август 2023 г., май 2024 г.)
8. Проведена проверка состояния физической защиты объекта образования и уровня готовности персонала к действиям при угрозе совершения диверсий и террористических актов.
9. Организован пропускной и внутриобъектовый режим, с целью пресечения проникновения на территорию учреждений посторонних лиц (с обязательной регистрацией в журнале инструктажа
10. Организована система видеонаблюдения. Проверена работа камер наружного видеонаблюдения.
11. В течение года распространялись памятки, видеоролики для учащихся и родителей по профилактике антитеррористической безопасности.
12. Приняты меры по бесконтрольному пребыванию на территории школы посторонних лиц и нахождение транспортных средств.
13. На уроках ОБЖ проведены беседы с обучающимися по профилактике антитеррористической безопасности.
14. Проведены уроки безопасности (модуль Противодействие терроризму) с последующим тестированием.
 - просмотр видеоролика: «Противодействие терроризму».
 - распространение наглядных материалов: «3 сентября – день солидарности в борьбе с терроризмом», «Террористы-это преступники. Цель террористов-запугать людей», «Заложник-это человек, находящийся во власти преступников», «Поведение при угрозе террористического акта».
 - содержание бесед: «Терроризм и поведение при угрозе и во время террористического акта», «Экстремизм и терроризм – угрозы личности, обществу и

государству», «Безопасность в школе и правила поведения при захвате в заложники».

15. Проведена всероссийская акция БезОпасности

Педагог-организатор

10. Допризывная подготовка. С января 2024 года действует новая инструкция по работе в системе воинского учета (приказ Минобороны от 22.11.2021 № 700).

В рамках предмета ОБЖ в 10 классе проводились уроки по темам: «Правовые основы военной службы» в 10 классе, «Воинская обязанность», «Правовые основы военной службы», «Боевые традиции ВСРФ», «Символы воинской чести».

Ежегодно образовательное учреждение подает списки по запросу военкомата о юношах допризывного возраста, которые проходят медицинское освидетельствование и тестирование по профессиональному психологическому отбору.

Одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Работа по патриотическому воспитанию в нашей школе ведется по следующим направлениям:

1. Воспитание на боевых традициях народа и Вооруженных Сил.
2. Военно-спортивные игры.
3. Работа школьного музея.

В ОУ размещены стенды по патриотическому воспитанию, на которых имеется информация о виде вооруженных сил РФ и разновидностях боевого знамени для каждой из частей. В уголках боевой славы по кабинетам, на классных уголках размещены фотографии боевых орденов и медалей.

При МКОУ СОШ №7 есть краеведческий музей «Музей истории села Новомихайловка». Открыт 4 марта 1979 года. Руководитель Волкова Е.С. Большой подбор информации о тружениках села и тыла находится в витринах школьного краеведческого музея.

Размещены экспонаты экспозиции «Память». Создана экспозиция «Великая Отечественная война в истории села». Здесь представлены сведения об участниках ВОВ, тружениках тыла. В витрине размещены предметы, раскрывающие тему ВОВ: фотографии, реликвии одежды, вырезки из газет. В музее хранится книга Памяти Приморского края. В краеведческом музее школы и у памятника в школьном дворе проводились тематические экскурсии:

- 1) «Начало войны»
- 2) «Имя тебе сталинградец» (Подвиг 33),

- 3) «Подвиг наших земляков в годы ВОВ».
- 4) «Учителя фронтовики», «Дужак В.В.»
- 4) «Односельчане-учас»,
- 5) «Труженики тыла».
- 6) «Из истории создания памятника воинам-односельчанам, павшим в годы Великой Отечественной войны 1941-1945г.г»
7. «Герои СВО».

11. Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

- оформление внешнего вида, фасада, холла при входе в здание школы государственной символикой Российской Федерации (флаг, герб);
- художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- новое оформление школьных пространств, в соответствии с требованиями основных и тематических зон;
- звуковое пространство в школе - работа аудио сообщения в школе (звонки, информации, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «стенд новостей» - стенды в школьных помещениях, содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в школе;
- благоустройство, озеленение пришкольной территории: экологические субботники.
- создание и поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители (законные представители), педагоги могут использовать для общего развития свои книги, брать для чтения другие;
- благоустройство школьных кабинетов классными руководителями и воспитателями вместе с обучающимся в своих классах;
- событийный дизайн: оформление пространства проведения школьных событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;
- акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы (стенды, плакаты, поделки, листовки, буклеты и др.).

Педагог-психолог

12. Психологическая безопасность.

Психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществлялось в соответствии с утвержденным планом работы педагога – психолога

на 2023-2024 учебный год, а также при наличии письменного согласия родителей (лиц их замещающих) на психолога – педагогическое сопровождение.

Диагностическая работа:

- диагностика эмоционального состояния учащихся;
- выявление учащихся «группы риска» по суицидальному поведению;
- анкетирование по определению уровня знаний о половых отношениях;
- выявление учащихся «группы риска» по агрессивному поведению;
- анкетирование учащихся по выявлению употребления ПАВ;
- диагностика самооценки учащихся;
- диагностика по профориентации учащихся 9 класса;
- проведение анкетирования для выявления жестокого обращения со стороны родителей, педагогов, сверстников.

Коррекционно – развивающая работа осуществлялась по развитию познавательной сферы, коммуникативных навыков; коррекции эмоционального состояния; работа со стрессовыми состояниями и агрессией; групповые коррекционно-развивающие занятия в 5 классе; индивидуальная коррекционно-развивающая работа.

Профилактическая работа:

- план работы по профилактике отклоняющегося поведения (употребление ПАВ, правонарушения, агрессивное поведение), план работы по гендерному воспитанию, план работы по профилактике суицидального поведения;
- с учащимися: размещение на стендах школы номеров телефона Доверия, памятки «Твоя психологическая безопасность», «Быть счастливым – значит быть занятым любимым делом!», «10 советов для детей», «Твоя ответственность – в твоих руках!», «Ловушки Интернета», «Секреты НЕпопадания в зависимость от вредных привычек», «Интернет-общение», «травля в интернете», «Как научиться дружить»;

стендовая информация «Как подростку наладить контакт с родителями», «Влияние наркотиков на организм человека», «Советы подросткам», «Как защитить себя от жестокого обращения», «Конфликт или буллинг? Признаки, отличия, помощь», «Ответственность за правонарушения», «Линия помощи «ДЕТИ-ОНЛАЙН», «как прекрасен этот мир».

- с родителями: памятки «Советы родителям по воспитанию детей, способные предотвратить развитие рискованного поведения», «Что делать, если подросток попал в плохую компанию?», «Ответственность родителей за противоправные действия детей», «Разговор с детьми о толерантности», «Трудный возраст или советы родителям», «Осторожно! Интернет! Безопасность в интернете для школьников», «Как не совершить ошибок в воспитании детей?», «Детская агрессия», «Ответственность за жестокое обращение с детьми», «Пассивное курение», «Профилактика экстремизма», «Трудный возраст или советы

родителям», «Вербовка и отбор детей в деструктивные сообщества в социальных сетях», «Профилактика суицида», «Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества», «Как помочь ребенку справиться с эмоциями», «Как услышать подростка», «Манипуляции в интернете: фейки, ложь, недостоверная информация»; рекомендации родителям по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков, «Алгоритм действий для родителей обучающихся по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет»;

- с педагогами: «Алгоритм обмена информацией между работниками в ОО»; методические рекомендации «Профилактика насилия над детьми в семье и школе», «Работа с родителями обучающихся Оо по проведению профилактической работы с н/л, склонными к суицидальному поведению»; памятки «Нарушения поведения у детей подросткового возраста с УО», «Первая помощь при остром стрессе».
- участие в мероприятиях (онлайн-тесты): «Всероссийский урок безопасности» - «О самом важном», «Оказание первой помощи», «Безопасность на каникулах», «Безопасность в современном мире», «Финансовая безопасность»; Всероссийский онлайн-чемпионат «Изучи интернет – управляй им», Всероссийская акция «Цифровой диктант»;
- просмотр видеороликов «Уроки безопасного Интернета»: «Деструктивные сообщества в социальных сетях», «Обмен личными фото и видео онлайн», «Общение с незнакомцами онлайн», «Анонимность в сети», «Персональные данные», «Мошенничество в Интернете», «Что такое фишинг», «Персональные данные», «Общения с незнакомцами», «Травля в Интернете», «Фейки в Интернете», «Цифровой след», «Время в сети», «Советы по безопасности», «Открытые сети», «Виды мошенничества», «Виды взлома», «Анонимность в сети», «Умные алгоритмы», «Социальные сети», «Фейки в сети», «Профессии будущего», «Безопасный Интернет», «1 марта - Международный день борьбы с наркотиками»;
- конкурс рисунков «Здоровый образ жизни», конкурс фотографий «Спорт и Я», приуроченный Всемирному дню здоровья.

Консультативная работа (беседы)

Консультативная работа проводилась по запросам педагогического коллектива, родителей и самих обучающихся – воспитание, обучение и взаимоотношения в семье; стабилизации психоэмоционального состояния учащихся; конструктивное разрешение конфликтных ситуаций; поведенческие проблемы; агрессивность; личностные проблемы; профориентация.

Организационно-методическая работа: планирование и анализ своей деятельности, подбор диагностических методик, подготовка материалов к консультированию, просвещению, коррекции, ведение текущей документации, разработка рекомендаций

для родителей, педагогов, учащихся: стендовая информация памятки, методические материалы.

За прошедший период было проведено 9 консультаций для учащихся, а также 5 – для педагогов школы и 12 консультации для родителей учащихся. Процесс консультирования проходил в два этапа: первичное консультирование и повторное. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер. Основные проблемы, которые волнуют младших подростков (6–7-е классы): взаимоотношения с одноклассниками, повышение уверенности в себе, снижение уровня агрессивности и тревожности. Проблемы, с которыми обращались старшие подростки (8–10-е классы): взаимоотношения с родителями, с противоположным полом, обучение навыкам эффективного взаимодействия, вопросы самоопределения и профориентации. В течение года проводились индивидуальные консультации по запросам со стороны педагогов. Также педагоги обращались за рекомендациями по оказанию педагогической помощи ученикам в процессе обучения и воспитания. Родители обращались за психологической помощью по вопросам повышения мотивации к обучению детей, взаимоотношений со сверстниками, воспитанием, детско-родительскими отношениями, профессиональной ориентацией школьников.

Выводы: В сравнении с прошлым годом увеличилось количество индивидуальных консультаций учащихся, что свидетельствует о повышении их заинтересованности и доверия к психологу.

13 . Выводы.

Таковы итоги воспитательной работы школы. Анализируя работу общеобразовательного учреждения, нужно указать на тот факт, что главным показателем эффективности и деятельности любой образовательной организации является состояние профилактической направленности воспитания и обучения. Нужно указать в этом направлении слаженную работу педагогического коллектива, классных руководителей по привлечению общественности, родителей для решения вопросов учебно-воспитательного процесса, пропаганду здорового образа жизни. В планах классных руководителей, общешкольной воспитательной работы специально включены разделы, содержащие программы, по предупреждению наркомании, табакокурения, психоактивных веществ, спиртных напитков.

Отмечены следующие недостатки:

- воспитательная работа классных руководителей с обучающимися, склонными к совершению правонарушений, преступлений;
- участие родителей в воспитании школьников и в воспитательной работе школы.

По результатам анализа воспитательной работы школы за прошедший учебный год рекомендуется в 2024-2025 учебном году работать над совершенствованием воспитательной работы и устранением отмеченных недостатков.

Выводы: Учебный план на 2023-2024 учебный год в основном выполнен.

Педагогический коллектив приложил все усилия для повышения качества образования, предупреждению неуспеваемости. Задачи, поставленные в начале года перед педагогическим коллективом, решены.

14. Задачи.

Исходя из проанализированного предлагаются следующие задачи на 2024 -2025 учебный год:

- создание условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;
- совершенствование работы с педагогическими кадрами через использование различных форм, методов и приёмов, эффективно влияющих на повышение качества обучения и воспитания;
- активизация деятельности органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей обучающихся и обновление ее содержания;
- через систему дополнительного образования и самоуправления развитие у обучающихся коммуникативных навыков с целью успешной социализации выпускников;
- реализация индивидуальных образовательных возможностей, обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении;
- продолжение работы по привлечению обучающихся в научно-исследовательскую работу и участию в научно-практических конференциях и олимпиадах;
- формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни;
- развитие спортивно-оздоровительной работы с целью укрепления здоровья обучающихся;
- повышение образовательного потенциала обучающихся на основе использования проектной деятельности;
- усиление общекультурной направленности общего образования в целях адаптивных возможностей школьников;
- активизация работы по профилактике жестокого обращения с детьми, суицидальных проявлений среди подростков, а также совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними и в отношении них, используя возможности детского самоуправления в классах, объединений дополнительного образования, спортивных секций, родительского всеобуча, правового просвещения обучающихся.

- повышение уровня заинтересованности родителей в делах школы;
- воспитание ценностного отношения к природе и окружающей среде через первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности, экологических проектах, эмоционально-нравственное отношение к природе;
- совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;
- воспитание трудолюбия и творческого отношения к учению, труду, жизни через первоначальный опыт участия обучающихся в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- привлечение классными руководителями родителей к участию во внеурочной деятельности;
- применение классными руководителями новых форм проведения родительских собраний, качественно улучшающих их содержание.

Заместитель директора по воспитательной работе Захарова М.В.

Приложение №2
к письму управления образования
администрации Чугуевского
муниципального округа
от 17.05.2023 № 996

Приложение №1
к Программе развития
системы воспитания
обучающихся
образовательных организаций
Чугуевского муниципального
округа на 2023-2025 годы

Выполнение Плана мероприятий по реализации Программы воспитания обучающихся муниципальных образовательных организаций Чугуевского муниципального округа на 2023-2025 годы

**План
мероприятий по реализации Программы воспитания обучающихся образовательных организаций
Чугуевского муниципального округа на 2023-2025 годы**

Перечень условных обозначений:

МОЦ - муниципальный образовательный центр;

УО – управление образования администрации Чугуевского муниципального округа;

ОО – муниципальные образовательные организации (общеобразовательные организации, учреждения дошкольного образования и учреждения дополнительного образования);

МО – методический отдел муниципального казенного учреждения «Центр обслуживания образовательных организаций»;

МБУ ДО ДЮЦ – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр» с.Чугуевка;

Общеобразовательные организации – муниципальные общеобразовательные организации Чугуевского муниципального округа;

КДНиЗП – комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Чугуевского муниципального округа;

СРЦН – КГАУСО «Арсеньевский СРЦН «Ласточка»;

АИС ПФДО – автоматизированная информационная система персонифицированного финансирования дополнительного образования.

№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель, соисполнитель	Вид документа. Результат реализации мероприятия	Показатели за 2024 год. Ссылки на размещенные документы. Комментарии
1. Совершенствование нормативно-правового регулирования в сфере воспитания					
1.1.	Разработка (обновление) Программы воспитания обучающихся и календарных планов образовательных организаций на начало учебного года	2023-2025	ОО	Приказ. Программа воспитания обучающихся и календарный план образовательной организации	https://xn---7-6kcabib0cklchfenbfff4kzc.xn----btbe9bln1a.xn--p1ai/dopolnitelnoe-obrazovanie/

1.2.	Внедрение курса начальной военной подготовки обучающихся 10 классов в ФОП СОО	2023	УО Общественно-образовательные организации	Приказ	-----
1.5	Обновление содержания и технологий социально-педагогической, художественной, естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности дополнительного образования детей	2023-2025	МОЦ ОО	Размещение Программ дополнительного образования в АИС ПФДО	https://xn---7-6kcabib0cklchfenbfff4kzc.xn----btbe9bln1a.xn--p1ai/dopolnitelnoe-obrazovanie/
1.6	Разработка Положения о поощрении классного руководителя	2023	ОО МО	Приказ. Положение.	https://xn---7-6kcabib0cklchfenbfff4kzc.xn----btbe9bln1a.xn--p1ai/dopolnitelnoe-obrazovanie/
2. Совершенствование организационно-управленческих механизмов в сфере воспитания					
2.1.	Анализ исполненного плана мероприятий по реализации Программы воспитания	Ежегодно (июнь)	ОО	Справка. Совершенствование системы планирования, организации	https://xn---7-6kcabib0cklchfenbfff4kzc.xn----btbe9bln1a.xn--p1ai/dopolnitelnoe-obrazovanie/

	обучающихся			исполнения и контроля за ходом реализации планов	
2.2.	Развитие механизмов межведомственного взаимодействия по реализации направлений системы воспитания, в том числе проведение мероприятий для детей и молодежи, направленных на гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, интеллектуальное, физическое, трудовое, экологическое, семейное, социальное, правовое воспитание и развитие творческих способностей	2023-2025	ОО УО	Договор (Соглашение), план. Укрепление межведомственного взаимодействия и консолидация усилий всех социальных институтов	https://xn---7-6kcabib0cklchfenobff4kzc.xn----btbe9bln1a.xn--p1ai/mezhvedomstvennyye-vzaimodejstviya/
2.3.	Обновление содержания и	2023-2025	ОО	Приказ. общеобразова	

	технологий социально-педагогической, художественной, естественно-научной, технической, туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности дополнительного образования детей, в том числе разработка туристских и социальных проектов			тельные программы дополнительного образования. Формирование банка данных лучших практик и технологий по 6 направлениям в системе дополнительного образования	https://xn---7-6kcabib0cklchfenabff4kzc.xn----btbe9bln1a.xn--p1ai/dopolnitelnoe-obrazovanie/
2.4.	Организация деятельности по оказанию консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, обучающихся в образовательных организациях	2023-2025	ОО	Приказ, план, Соглашение Содействие укреплению взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей)	http://xn---7-6kcabib0cklchfenabff4kzc.xn----btbe9bln1a.xn--p1ai/dokumenty-dlya-roditelej/ http://xn---7-6kcabib0cklchfenabff4kzc.xn----btbe9bln1a.xn--p1ai/stanicza-soczialnogo-pedagoga/
2.5.	Участие ученических и родительских	2023-2025	ОО	Создание ученических и родительских сообществ	http://xn---7-6kcabib0cklchfenabff4kzc.xn----btbe9bln1a.xn--p1ai/czentr-detskih-inicziativ/

	сообществ организации образовательной деятельности	В		(комитетов, советов) и (или) включение в Управленческ ий совет организации	
2.6.	Обеспечение доступности программ дополнительного образования для детей с ОВЗ, находящихся в трудной жизненной ситуации	постоянн о	МОЦ ОО		
2.7 ·	Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей	2023- 2025	УО МО ОО	Постановления (распоряжения), приказы, рекомендации	https://xn---7-6kcabib0cklchfendbfff4kzc.xn----btbe9bln1a.xn--p1ai/letnyaya-ozdorovitelnaya-kampaniya/
3. Развитие кадрового потенциала. Становление авторитета педагога. Повышение профессиональных компетенций педагогических работников					
3.1.	Выявление и использование лучших практик,	2023- 2025	МО ОО	Формировани е Реестра. Формировани	https://xn---7-6kcabib0cklchfendbfff4kzc.xn----btbe9bln1a.xn--p1ai/nashi-nastavniki/

	новых форм и технологий инновационного педагогического опыта в сфере воспитания			е банка лучших практик, новых форм и технологий инновационного педагогического опыта в сфере воспитания	
3.2.	Содействие в организации информационно-методического сопровождения деятельности педагогических работников в сфере выявления и предупреждения деструктивного поведения обучающихся	2023-2025	МО УО КДНиЗП ОО	Информационно-методические материалы (методические рекомендации, пособия и др.). Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников	https://xn---7-6kcabib0cklchfenobff4kzc.xn----btbe9bln1a.xn--p1ai/stanicza-soczialnogo-pedagoga/ Курсы «Профилактика детских деструктивных поведений: суицид. воровство. игромания». 1.Игровая зависимость-выход есть. Как помочь человеку избавиться от гемблинга? 2.Психологическая работа с суицидальными – 10 психологических характеристик суицидов. 3.Буллинг в школе. 4.Психологическое консультирование детей с РПП (расстройство пищевого поведения) 5.Детское воровство и обман-психологическое консультирование и коррекция проблем
3.3.	Организация и проведение муниципального этапа всероссийского конкурса профессионального	2023-2025	МО УО ОО	Приказ. Оказание практической помощи педагогам в подготовке конкурсных	-----

	мастерства «Учитель года»			материалов, участие в региональном этапе конкурса	
3.4	Внедрение профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»	2023- 2024	УО МО ОО	Информационны е материалы	-----
3.5	Внедрение должности советников по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательны х организациях. Участие педагогических работников во Всероссийском конкурсе «Навигаторы детства»	2023- 2024	Общеобразов ательные организации	В 2023 году в 12 общеобразовате льных организациях, в 2024 году – дополнительно 5.	https://t.me/+BayFWilcBMJkYTky
3.6	Участие в конкурсах профессионального мастерства	2023- 2025	ОО МО	Информационны е материалы	Всероссийская олимпиада «ФГОС СОО соответствие» (Захарова М.В. Победитель 1 место), Всероссийская интернет-олимпиада по ФГОС «Правовая компетентность педагога» (Захарова М.В. Победитель 1 место),

					Международный конкурс педагогического мастерства «Лучший педагогический проект» на тему «Повышение мотивации обучения через самостоятельную работу» (Захарова М.В. Победитель 1 место). Краевой семинар на базе МБОУ СОШ №2 «Использование оборудования центра «Точка роста» в преподавании предметов естественно-научного цикла» (Захарова М.В., Присяжнюк Н.Ф) 20.03.2024 г. ЦИТиМО "Развитие" Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Преподавание технологии в условиях обновлённого ФГОС СОО» (Присяжнюк Н.Ф. Диплом 1 место)
3.7	Поощрение педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся, добившихся успехов в области воспитания	2023-2025	УО МО ОО	Положение. Наградные материалы	
4. Формирование института наставничества и духовно-нравственного просвещения педагогического сообщества					
4.1.	Участие во Всероссийских и региональных конференциях по вопросам	2023-2025	УО МО ОО	Количество участников – не менее 4 человек ежегодно. В	ЦИТиМО "Развитие" Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Преподавание технологии в условиях обновлённого ФГОС СОО» (в рамках научно-

	актуальной тематики духовно-нравственного становления личности детей и подростков для руководителей и специалистов муниципальных органов управления образованием, руководителей образовательных организаций, педагогических работников			онлайн формате количество участников не ограничено	практической конференции «Введение и реализация ФГОС НОО и ООО третьего поколения: изменения стандартов» по направлению «Общее образование») «Внеурочная деятельность в рамках ФГОС» Всероссийские тесты для педагогов. ПЕДЭКСПЕРТ
4.2.	Участие во всероссийских, региональных, зональных совещаниях, семинарах по актуальным проблемам духовно-нравственного воспитания, патриотического воспитания обучающихся	2023-2025	УО МО ОО	Количество участников - не менее 8 человек ежегодно. В онлайн формате количество участников не ограничено	Участников 10
4.3.	Прохождение курсов повышения квалификации	2023-2025	МО Общепобразовательные организации	Количество педагогов, прошедших курсы	2

	педагогов предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»			повышения квалификации не менее 3 человек	
4.4.	Совершенствование деятельности психологической службы в образовательных организациях, в том числе оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся	2023-2025	ОО	Проведение не менее 20 консультаций ежегодно	Проведено 25 консультаций.
4.5.	Организация работы методического объединения педагогов предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов	2023-2025	МО Общеобразовательные организации	По плану методического отдела	Проведено.

	России» и комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»				
4.6.	Выезд обучающихся 10 классов на учебные сборы в Центр патриотического воспитания «Авангард» г. Владивосток и (или) войсковую часть (по согласованию)	2023-2025	УО Общеобразовательные организации	Приказ, список обучающихся	Киринос Андрей Александрович Лошагин Константин Андреевич.
5. Формирование традиционных ценностей, моральных и этических норм у детей и молодежи					
5.1.	Обеспечение реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»	2023-2025	Общеобразовательные организации МО	Охват общеобразовательных организаций муниципального округа, реализующих предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России», комплексный	МКОУ СОШ №7

				учебный курс «Основы религиозных культуры и светской этики», – 100 процентов	
5.3.	Организация проведения культурных и историко-просветительских мероприятий (День славянской письменности,	2023-2025	ОО МО (музей. центры библиотечног о обслуживани я)	Обеспечение участия в мероприятиях с наибольшим охватом обучающихся	Проведено 2 общешкольных мероприятия и 9 классных часа.
5.4.	Реализация регионального проекта «Театр детям» (выезд в г.Владивосток)	2023-2025	Общеобразовательные организации УО	Обеспечение участия в мероприятиях не менее 120 человек	-----
5.5.	Реализация проектов «Киноуроки в школе»	2023-2025	Общеобразовательные организации УО	Обеспечение участия обучающихся в социальных практиках	Просмотр ежемесячно по киноуроку в каждом классе.
5.6.	Содействие духовно-нравственному развитию личности через ее гармонизацию: -увеличение	2023-2025	ОО	Обеспечение участия в мероприятиях с наибольшим охватом обучающихся	В системе проводится работа по подготовке и проведению мероприятий данных направлений. Акции приуроченные к дням памяти: «Без срока давности» Конкурс рисунка «Флаги России» (размещение на окнах российских флагов), "Нет войне" Флешмоп «Афганская песня»

	количества мероприятий на этические темы: - стимулирование обучающихся на обсуждение поступков классических и современных героев, поступков сверстников; - организация просмотров классических и современных фильмов и спектаклей с последующим обсуждением				Акции: «Окна победы», «Свеча памяти», «Георгиевская лента», «Память народа: Поиск документов по героям», «Флешмоб», «Песня День Победы», «Сад Победы», «79 пятерок – моя победа», «Поздравь ветерана» (открытка) «79 кирпичиков» (баннер на кирпичной стене школы) Шествие Юнармейцев на митинге, посвященному 9 мая. «Песни опаленные войной» Акции: «Пусть всегда будет солнце», «Парад воздушных шаров», «Свеча Памяти», «Красная гвоздика», «Рисуем Победу» 22.06.24. "Летний марафон рекордов"- соревнование по лёгкой атлетике. Тест "Что вы знаете о Великой Отечественной войне"
5.7.	Организация и проведение комплекса мероприятий, направленных на профилактику	2023-2025	УО МО ОО	По отдельному плану	Создан и работает Совет профилактики , в который входят директор, заместитель по УВР, классные руководители, социальный педагог, родители и, по необходимости, инспектор ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Чугуевскому

	безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних				округу О.В. Анацкая. Было проведено 9 заседаний Совета. В начале учебного года был составлен социальный паспорт школы. В рамках школы создан банк данных детей «группы риска» - 12 учащихся. Продолжена работа с семьей СОП – 1 учащийся. Классные руководители и социальный педагог разработали комплексные планы индивидуальной работы с каждым ребенком и его родителями. От помощи специалистов родители не отказались. Вопросы профилактики и ответственности подростков были рассмотрены на общешкольном родительском собрании с приглашением инспектора ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Чугуевскому округу Е.В. Костоглот. Для учащихся школы были организованы беседы со специалистами о правах детей, правилах поведения в общественных местах и на дороге, уголовной и административной ответственности, по электробезопасности. По результатам индивидуальной профилактической работы 7 учащихся «группы риска» были сняты с профилактического учета школы.
6. Содействие укреплению семьи. Формирование педагогической культуры и просвещения родителей					
6.1.	Организация мероприятий (спортивные состязания, праздники и др.) с	2023-2025	ОО	Приказ, план, приглашения родителям.	http://xn---7-6kcabib0cklchfenabff4kzc.xn----btbe9bln1a.xn--p1ai/shkolnyj-sportivnyj-klub/

	приглашением родителей («Мама, папа, я – дружная семья»; «Лучший папа» и др.)				
6.2.	Информирование родителей об участии обучающихся в жизни образовательной организации (школы, сада, Центра)	2023-2025	ОО	Размещение информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет	http://xn---7-6kcabib0cklchfenabff4kzc.xn----btbe9bln1a.xn--p1ai/informacziya-pamyatki/
6.3.	Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) направленных на формирование педагогической культуры	2023-2025	ОО	Приказ, план, приглашения родителям.	http://xn---7-6kcabib0cklchfenabff4kzc.xn----btbe9bln1a.xn--p1ai/informacziya-pamyatki/ http://xn---7-6kcabib0cklchfenabff4kzc.xn----btbe9bln1a.xn--p1ai/stanicza-soczialnogo-pedagoga/
7. Развитие информационных и научно-методических механизмов в сфере воспитания. Методическое сопровождение реализации Программы					
7.1.	Размещение информации о планируемых и проведенных мероприятиях в сфере воспитания на официальных	2023-2025	УО ОО МО (музей. Пентры библиотечного	Анонсы в сети Интернет	http://xn---7-6kcabib0cklchfenabff4kzc.xn----btbe9bln1a.xn--p1ai/obyavleniya http://xn---7-6kcabib0cklchfenabff4kzc.xn----btbe9bln1a.xn--p1ai/letnyaya-ozdorovitelnaya-

	сайтах учреждений культуры, образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети Интернет		обслуживания)		kampaniya/ http://xn---7-6kcabib0cklchfenbfff4kzc.xn----btbe9bln1a.xn--p1ai/dopolnitelnoe-obrazovanie/
7.2.	Участие в конференциях, семинарах, вебинарах по актуальным вопросам воспитания с целью совершенствования системы воспитания	2023-2025	УО	Изучение научно-методического опыта субъектов Российской Федерации. Использование и внедрение позитивного опыта других регионов. муниципалитетов по реализации проектов в сфере воспитания	http://xn---7-6kcabib0cklchfenbfff4kzc.xn----btbe9bln1a.xn--p1ai/stanicza-soczialnogo-pedagoga/
7.3.	Организация сопровождения специалистов, ответственных за реализацию воспитательной работы в образовательных	2023-2025	УО	Проведение семинаров, вебинаров, консультирование	http://xn---7-6kcabib0cklchfenbfff4kzc.xn----btbe9bln1a.xn--p1ai/dopolnitelnoe-obrazovanie/

	организациях				
8. Управление реализацией программы					
8.1.	Анализ реализации мероприятий муниципальной программы «Развитие системы воспитания обучающихся муниципальных образовательных организаций Чугуевского муниципального округа на 2023 – 2025 годы» (мониторинг)	2023-2025	УО МО	Проведение муниципального мониторинга реализации программы. предоставление отчета о реализации программы	http://xn---7-6kcabib0cklchfenbfff4kzc.xn----btbe9bln1a.xn--p1ai/dopolnitelnoe-obrazovanie/

Приложение №3
к письму управления образования
администрации Чугуевского
муниципального округа
от 17.05.2023 № 996

**Показатели
мониторинга системы организации воспитания обучающихся образовательных организаций
Чугуевского муниципального округа**

№ п/п	Критерии оценивания	Метод расчёта	Ответственный за предоставление информации	Показатель
Показатель 1. Оценка сформированности ценностных ориентаций обучающихся				
1.1.	<i>Сформированность ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека</i>			
1.1.1	Доля общеобразовательных организаций, в которых создан школьный спортивный клуб (% общеобразовательных организаций в общем количестве общеобразовательных организаций)	Кшск/Кш * 100, где Кшск- количество школ, в которых создан школьный спортивный клуб; Кш- общее количество школ	Общеобразовательные организации	Да/нет
1.1.2	Доля обучающихся в возрасте	КОсо/КО * 100, где КОсо - количество	ОО	100%

.	5-18 лет, занимающихся в физкультурно-оздоровительных и спортивных объединениях дополнительного образования детей (% от общего количества детей в возрасте 5-18 лет)	обучающихся в возрасте 5-18 лет, занимающихся в физкультурно-оздоровительных и спортивных объединениях дополнительного образования детей; КО - общее количество детей в возрасте 5-18 лет	МОЦ	
1.1.3 .	Количество случаев дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся в возрасте 7-18 лет	Единиц (человек)	УО ОО	Нет
1.1.4 .	Доля обучающихся, обслуженных детскими оздоровительными учреждениями (лагерями) (% обучающихся от общего количества детей в возрасте 7-15 лет)	КОлов/КО * 100, где КО со - количество обучающихся в возрасте 7-15 лет, обслуженных детскими оздоровительными учреждениями (лагерями); КО - общее количество детей в возрасте 7-15 лет	Общеобразовательные организации	50%
1.2. Сформированность ценностных ориентаций в области социального взаимодействия				
1.2.1 .	Доля общеобразовательных организаций, в которых	КООрлдм/КО * 100, где КООрлдм - количество образовательных	Общеобразовательные организации	Да/нет

	создано Первичное отделение российского движения детей и молодежи «Движение Первых» (далее – РДДМ), в общем количестве общеобразовательных организаций, 100 %;	организаций, в которых создано Первичное отделение РДДМ; КО - общее количество обучающихся		
1.2.2 .	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность РДДМ (% обучающихся от общего количества обучающихся 1-11 кл.)	$\text{КО}_{\text{РДДМ}}/\text{КО} * 100$, где $\text{КО}_{\text{ОО}}$ – количество обучающихся, вовлеченных в деятельность РДДМ; КО - общее количество обучающихся 1-11 кл.	Общеобразователь ные организации	100%
1.2.3 .	Доля ОО, в которых созданы и функционируют добровольческие (волонтерские) отряды (% общеобразовательных организаций в общем количестве общеобразовательных организаций)	$\text{КОВП}/\text{КО} * 100$, где КОВП - количество образовательных организаций, в которых созданы и функционируют волонтерские отряды; КО - общее количество образовательных организаций	ОО	Да
1.2.4 .	Доля обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военно- патриотических, поисковых	$\text{КОВП}/\text{КО} * 100$, где КОВП - количество обучающихся, включенных в деятельность	ОО	30%

	организаций, клубов, в том числе всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» (% от общего количества детей в возрасте 8-18 лет)	патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, клубов, в том числе всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», в возрасте 8-18 лет; КО - общее количество детей в возрасте 8-18 лет		
1.2.5 .	Доля обучающихся 5-10 классов, принявших участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» (% обучающихся от общего количества обучающихся 5-10 классов)	$\text{КОбп} / \text{КО} * 100$, где КОбп - количество обучающихся 5-10 классов, принявших участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»; КО - общее количество обучающихся 5-10 классов	Общеобразовательные организации	10%
1.2.6 .	Доля общеобразовательных организаций, принявших участие в проекте «Орлята России» (% общеобразовательных	$\text{КОоо} / \text{КО} * 100$, где КОоо - количество общеобразовательных организаций, принявших участие в проекте «Орлята	Общеобразовательные организации	Да

	организаций от общего количества общеобразовательных организаций);	России»: КО - общее количество общеобразовательных организаций		
1.2.7 .	Доля общеобразовательных организаций, принявших участие в проекте «Я-Ты-Он-Она-Вместе целая страна» (% общеобразовательных организаций от общего количества общеобразовательных организаций)	КОор/КО * 100, где КОор - количество общеобразовательных организаций, принявших участие в проекте «Я-Ты-Он-Она-Вместе целая страна»; КО - общее количество общеобразовательных организаций	Общеобразовательные организации	нет
1.2.8 .	Доля общеобразовательных организаций, которые реализуют проект «Киноуроки в школе», в общем числе общеобразовательных организаций, %;	КОк/Кш * 100, где КОк - количество общеобразовательных организаций, которые реализуют проект «Киноуроки в школе»; Кш- общее количество школ	Общеобразовательные организации	Да
1.3. Сформированность ценностных ориентаций личностного развития				
1.3.1 .	Доля детей в возрасте 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет, %;	КОдо/КО * 100, где КОдо- количество обучающихся в возрасте 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием (занимающихся в объединениях и	ОО	100%

		научных обществах); КО - общее количество детей в возрасте 5-18 лет		
1.3.2	Доля обучающихся в возрасте 5-18 лет осваивавшие общеобразовательные программы дополнительного образования эколого-биологической направленности от общего количества детей в возрасте 5-18 лет (% обучающихся от общего количества детей в возрасте 5-18 лет)	КОопд/КО * 100, где КОопд- обучающихся в возрасте 5-18 лет осваивавшие общеобразовательные программы дополнительного образования эколого-биологической направленности 5-18 лет; КО - общее количество обучающихся в возрасте 5-18 лет	ОО	14%
1.3.3	Доля общеобразовательных организаций, в которых создан школьный театр (% общеобразовательных организаций в общем количестве общеобразовательных организаций)	Кшт/Кш * 100, где Кшт- количество школ, в которых создан школьный театр; Кш- общее количество школ	Общеобразовательные организации	Да
1.3.4	Доля общеобразовательных организаций, принявших участие в проекте «Без срока	КООп/Кш * 100, где КООп - количество образовательных организаций,	ОО	Да

	давности» (% общеобразовательных организаций в общем количестве общеобразовательных организаций)	принявших участие в проекте «Без срока давности»: Кш- общее количество образовательных организаций		
1.3.5 .	Доля обучающихся в возрасте 12-18 лет, принявших участие в проекте «Без срока давности» (% обучающихся от общего количества детей в возрасте 12-18 лет)	КОп/КО * 100, где КОп - количество обучающихся в возрасте 12-18 лет, принявших участие в проекте «Без срока давности»; КО - общее количество обучающихся в возрасте 12-18 лет	ОО	19 %
1.3.6 .	Доля школьников в возрасте 5- 18 лет, участвующих в культурно-просветительских программах (% обучающихся от общего количества детей в возрасте 5-18 лет)	КОкп/КО * 100, где КОкп - количество обучающихся в возрасте 5- 18 лет, участвующих в культурно- просветительских программах; КО - общее количество обучающихся в возрасте 5-18 лет	ОО	100%
1.3.7 .	Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных, краевых конкурсных мероприятиях,	КОкм/КО * 100, где КОкм - количество обучающихся в возрасте 7-18 лет, принявших участие в	ОО	25%

	направленных на повышение уровня знаний по истории и культуре России (% от общего количества детей в возрасте 7-18 лет)	муниципальных, краевых конкурсных мероприятиях, направленных на повышение уровня знаний по истории и культуре России; КО - общее количество детей в возрасте 7-18 лет		
1.3.9	Доля обучающихся в возрасте от 14 до 17 лет (без 11 класса) временно трудоустроенных и осваивавшие программы трудовых практик в организациях (предприятиях) в свободное от учёбы время (%)	$\text{КО}_{\text{труд}}/\text{КО} * 100$, где КО _{труд} - количество обучающихся временно трудоустроенных и осваивавшие программы трудовых практик в организациях (предприятиях); КО - общее количество обучающихся в возрасте 14-17 лет	Общеобразовательные организации	25%
2. Профилактика деструктивного поведения				
2.1. Выявление групп социального риска среди обучающихся				
2.1.1	Доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ (далее	$\text{Кшт}/\text{Кш} * 100$, где Кшт- количество школ, принявших участие в СПТ; Кш- общее количество школ	Общеобразовательные организации	Да

	- СПТ) (% общеобразовательных организаций в общем количестве общеобразовательных организаций)			
2.1.2 .	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально- психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общем численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании (% обучающихся от общего количества детей в возрасте 13 лет и старше)	КОспт/КО * 100, где КОспт- количество обучающихся, принявших участие в социально психологическом тестировании; КО- общее количество обучающихся в возрасте от 13 лет в общеобразовательной организации	Общеобразователь ные организации	100 %
2.1.3 .	Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в группе риска по результатам	КОгр/КО * 100, где КОгр- несовершеннолетних обучающихся,	Общеобразователь ные организации	9%

	проведения социально-психологического тестирования (% обучающихся от общего количества участников СПТ)	находящихся в группе риска по результатам проведения социально-психологического тестирования; КО- общее количество обучающихся принявших участие в СПТ		
2.2. Учет обучающихся с деструктивными проявлениями				
2.2.2	Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся на учете в ПДН на конец текущего учебного года (% обучающихся от общего количества детей в возрасте 7 лет и старше)	КО _{пдн} /КО * 100, где КО _{пдн} - количество несовершеннолетних обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец текущего учебного года); КО - общее количество обучающихся в возрасте 7 лет и старше	ОМВД	0%
2.2.3	Количество несовершеннолетних обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия по неуважительным причинам в общеобразовательных организациях на конец текущего учебного года (по	Единиц (человек)	Общеобразовательные организации УО	Нет 0%

	учёту ВШУ)			
2.2.4	Доля несовершеннолетних обучающихся ОО, снятых с различных видов учёта с вязи с улучшением обстоятельств (% обучающихся от данной категории)	КОсв/КО * 100, где КОсв- количество несовершеннолетних обучающихся ОО, снятых с различных видов учёта с вязи с улучшением обстоятельств (на конец текущего учебного года); КО - общее количество обучающихся в возрасте 7 лет и старше	КДН ОО	50%
2.3. Профилактика деструктивного поведения обучающихся				
2.3.1	Доля ОО, в которых реализуются программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся (%)	КООп/Кш * 100, где КООп- количество образовательных организаций, в которых имеются программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся; КОО- общее количество школ и садов	ОО	Да
2.3.2	Доля несовершеннолетних	КОипрз/КО * 100, где КОипрз-количество	ОО	100%

.	обучающихся, состоящих на индивидуальном профилактическом учёте, вовлеченных в различные виды занятости и досуга в молодежных организациях и объединениях, от общего количества несовершеннолетних данных категорий (%)	несовершеннолетних обучающихся, состоящих на индивидуальном профилактическом учёте, вовлеченных в различные виды занятости и досуга в молодежных организациях и объединениях (на конец текущего учебного года): КО - общее количество обучающихся общеобразовательных организаций, состоящих на индивидуальном профилактическом учёте		
---	---	--	--	--