

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7» с.НОВОМИХАЙЛОВКА  
ЧУГУЕВСКОГО РАЙОНА ПРИМОРСКОГО КРАЯ

( МКОУ СОШ № 7 с.НОВОМИХАЙЛОВКА )

\_\_\_\_\_  
(сокращенное наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

\_\_\_\_\_  
(наименование представительного органа)

(протокол от 02.03.2022 № 1 )

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ СОШ № 7

\_\_\_\_\_  
(должность)

Н.С.Чеченина

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф. И. О.)

28.03.2022 г.

\_\_\_\_\_  
(дата)

**Аналитический отчет  
по результатам самообследования**

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7»  
С. НОВОМИХАЙЛОВКА ЧУГУЕВСКОГО РАЙОНА ПРИМОРСКОГО КРАЯ  
ЗА 2021г.

## Содержание:

<b>Ведение</b>	<b>3</b>
<b>Аналитическая часть</b>	<b>4</b>
<b>I. Общие сведения об образовательной организации</b>	<b>4</b>
<b>II. Структура и система управления организацией</b>	<b>5</b>
<b>III. Оценка образовательной деятельности</b>	<b>6</b>
3.1. Формы получения образования и формы обучения	6
3.2. Специфика и формы реализации образовательных программ	6
3.3. Контингент обучающихся	7
3.4. Технологии, используемые при реализации образовательных программ	7
3.5. Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации	8
3.6. Особенности проведения ГИА в 2021 году	8
3.7. Результативность воспитательной работы	8
3.8. Дополнительное образование	9
<b>IV. Содержание и качество подготовки</b>	
4.1. Статистические данные освоения основной общеобразовательной программы	<b>9-10</b>
4.2. Основные результаты ГИА-2021	<b>11</b>
4.3. Востребованность выпускников	<b>11</b>
4.4. Основные результаты всероссийских проверочных работ	<b>11-14</b>
4.5. Результаты всероссийской олимпиады школьников	<b>14</b>
4.6. Участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня	<b>14,15</b>
<b>V. Организация учебного процесса</b>	<b>15</b>
<b>VI. Оценка кадрового обеспечения</b>	<b>16,17</b>
<b>VII. Оценка учебно-методического и библиотечно информационного обеспечения</b>	<b>17</b>
<b>VIII. Оценка материально-технической базы</b>	<b>18,19</b>
<b>IX. Внутренняя система оценки качества образования</b>	<b>19,20</b>
<b>X. Анализ показателей деятельности образовательной организации</b>	<b>20-22</b>

## Введение

Самообследование муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» с. Новомихайловка Чугуевского района Приморского края (далее – образовательная организация) проводилось в соответствии с:

- п. п. 13 пункта 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»,

- постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»,

- Положением о самообследовании муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» с. Новомихайловка Чугуевского района Приморского края.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## I. Общие сведения об образовательной организации

<b>Название образовательного учреждения (по уставу)</b>	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» с. Новомихайловка Чугуевского района Приморского края
<b>Тип и вид образовательного учреждения</b>	общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
<b>Год основания</b>	1920
<b>Юридический и фактический адреса</b>	692607 с. Новомихайловка ул.Советская, 35 Чугуевского района Приморского края
<b>Телефон</b>	88-42372-29-3-23
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:school_7primnovo@mail.ru">school_7primnovo@mail.ru</a>
<b>Сайт</b>	<a href="http://www.новомихайловка-школа7.чуг-обр.рф/">http://www.новомихайловка-школа7.чуг-обр.рф/</a>
<b>Должность руководителя</b>	Директор
<b>Ф.И.О. руководителя</b>	Чеченина Наталья Сергеевна
<b>Свидетельство о регистрации</b>	27 февраля 1998 г. № 319
<b>Лицензия</b>	№ 242 от 17 августа 2017 г. серия 25 Л01 № 0001870, срок

	действия бессрочно
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	от 24 декабря 2015 года № 183 серия 25А01 № 0000611, срок действия свидетельства до 24 декабря 2027 года
<b>Учредитель</b>	Чугуевский муниципальный округ
<b>Структура управления</b>	Администрация: директор школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
<b>Органы общественного самоуправления.</b>	Совет обучающихся, Совет родителей, Общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический совет

## **II. Структура и система управления образовательной организации**

Управление МКОУ СОШ № 7 с. Новомихайловка осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МКОУ СОШ № 7 с. Новомихайловка является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. Директор назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних по вопросам управления школой и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в школе созданы Совет обучающихся и Совет родителей (законных представителей).

### **Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации. утверждает штатное расписание. отчетные документы

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - по защите прав и законных интересов участников образовательного
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового - распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения

- МО учителей начальных классов
- МО учителей естественных наук
- МО учителей гуманитарных наук
- МО классных руководителей

### **III. Оценка образовательной деятельности**

#### **3.1. Формы получения образования и формы обучения**

Получение образования в МКОУ СОШ № 7 с.Новомихайловка осуществляется в образовательной организации в очной форме обучения.

Возможно обучение вне образовательной организации – в форме семейного образования и самообразования.

#### **3.2. Специфика и формы реализации образовательных программ**

В образовательной организации реализуются программы:

- начального общего образования (срок освоения – 4 года)
- основного общего образования (срок освоения – 5 лет)
- среднего общего образования (срок освоения – 2 года)
- адаптированная основная образовательная программа начального общего и основного общего образования для детей с умственной отсталостью.

При реализации образовательных программ используется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Для выполнения

дополнительных заданий и отработки изученного материала, а также в виде домашнего задания обучающимся предлагается работа на обучающих платформах: <https://resh.edu.ru/>— Российская электронная школа <https://uchi.ru/>— Учи.ру

При необходимости могут быть организованы уроки с использованием платформ: РИС «Образование», Skype, Zoom, групп WhatsApp класса.

### 3.3. Контингент обучающихся

В образовательной организации на конец 2021 года обучается **81 обучающийся**.

Из них:

в 1 – 4 классах – 37 чел.

в 5 – 9 классах – 37 чел.

в 10 – 11 классах – 7 чел.

детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 0 чел.

детей с ограниченными возможностями здоровья – 7 чел.

детей из семей, находящихся в социально-опасном положении – 0 чел.

детей, состоящих на учете в КДП и ПДН ОМВД России по Приморскому краю в Чугуевском районе – 0 чел.

детей, состоящих на ВШУ – 0 чел.

Таблица 1. **Сравнительный анализ количества классов и обучающихся за четыре года**

Классы	2019 - 2020 учебный год		2020 - 2021 учебный год		2 четверть 2021 - 2022 учебного года	
	Кол-во классов	Кол-во об-ся	Кол-во классов	Кол-во об-ся	Кол-во классов	Кол-во об-ся
1-4	4	35	4	32	4	37
5-9	5	53	5	44	5	37
10-11	0	0	1	5	0	7
Всего	<b>9</b>	<b>88</b>	<b>10</b>	<b>81</b>	<b>11</b>	<b>81</b>

Контингент обучающихся стабилен. Движение происходит по объективным причинам: переезд родителей в другие села; поступление девятиклассников в учреждения НПО.

### 3.4. Технологии, используемые при реализации образовательных программ

Образовательная организация работает по лично-ориентированной системе, использует системно-деятельностный подход в учебно-воспитательном процессе и современные образовательные технологии:

- здоровьесберегающие;
- информационно-коммуникативные;
- проектного обучения;

- лично-ориентированного обучения;
- тестового контроля;
- сотрудничества;
- проблемного обучения;
- игровые.

### 3.5. Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации

#### ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Виды, организация, проведение, периодичность и количество обязательных мероприятий текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим предмет, и отражаются в календарно-тематических планах рабочих программ учебного предмета.

Текущий контроль осуществляется учителем по пятибалльной системе, кроме 1-го класса. Безотметочное обучение применяется при преподавании курса ОРКСЭ.

Формами текущего контроля со стороны администрации являются проведение административных контрольных работ, диагностических работ, тестирования.

#### ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в формах, предусмотренных учебным планом.

Промежуточная аттестация обучающихся со 2 по 9 классы – четвертная, 10-11 классов – полугодовая. Со 2 по 11 классы – годовая.

Годовая промежуточная аттестация для 1-го класса проводится на основе диагностических работ (без выставления оценок).

На основании решения педагогического совета засчитываются соответствующей отметкой по данному предмету положительные результаты Всероссийской проверочной работы.

### 3.6. Особенности проведения ГИА в 2021 учебном году

В 2021 году ГИА проходила по двум обязательным предметам: русский язык и математика.

### 3.7. Результативность воспитательной работы

Таблица 2 Результаты участия в районных, краевых, Всероссийских и Международных конкурсах за 4 года

Учебный год	Районные конкурсы и олимпиады		Краевые конкурсы и олимпиады		Всероссийские конкурсы и олимпиады		Международные конкурсы и олимпиады	
	Число участников	Число призеров	Число участников	Число призеров	Число участников	Число призеров	Число участников	Число призеров
2017 – 2018	77	36	0	0	24	16	4	1
2018 – 2019	75	37	0	0	0	0	4	4
2019 – 2020	87	35	2	0	0	0	22	12
2020 – 2021	81	36	5	2	81	81	35	35



### 3.8. Дополнительное образование

В образовательной организации в 2021 году функционировало 9 кружков и 1 спортивная секция дополнительного образования спортивно-оздоровительной и художественно-эстетической направленностей:

- «ОФП»
- «Туристический»
- «Занимательная биология»
- «Сувенир»
- «Волшебное оригами»
- «Милосердие»
- «ЮИД»
- «Интеллектуальный калейдоскоп»
- «Патриот»

100 % обучающихся охвачены системой дополнительного образования.

## IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

### 4.1. Статистические данные освоения основной общеобразовательной программы

Таблица 3. Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по школе за четыре года

Учебный год	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
2018 – 2019	100	32
2019 – 2020	100	28
2020 – 2021	100	35
2 четверть 2021 – 2022	100	25

Наблюдается во 2 четверти 2021 – 2022 года **снижение** % качества знаний по сравнению с 2020 – 2021 учебным годом.

Таблица 4 Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по ступеням обучения за три года

Учебный год	Успеваемость (%)			Качество знаний (%)		
	2 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы	2 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы
2018 – 2019	100,00	100	-	36	29	-
2019 – 2020	95	100	-	50	19	-
2020 – 2021	100,00	100,00	100	46,00	25	60
2 четверть 2021 – 2022	100	100,00	100	35,7	13,5	42,9

Наблюдается **снижение** успеваемости во 2 четверти 2021 – 2022 учебного года.

Пять человек имеют по одной «3», это потенциальные хорошисты, с которыми необходимо работать учителям-предметникам.

Довольно высока численность обучающихся (7 человек), получивших рекомендации обучения по АООП в коррекционной школе. Ежегодно школьным ППК выявляются такие обучающиеся, нуждающиеся в коррекционной работе. Те ребята, для которых коррекционная помощь значительных плодов не приносит, получают рекомендацию посетить ТПМПК. По решению ТПМПК некоторые обучающиеся получают рекомендацию повторить год обучения, другим рекомендуется обучение по АООП в коррекционной школе.

Из сложившейся картины следует, что образовательному учреждению необходимо усиленно вести коррекционную работу с обучающимися и их родителями, а также своевременно на ранних стадиях выявлять детей с заниженным уровнем интеллекта, предпочтительно начиная с дошкольного возраста, а так же детей с низким уровнем мотивации к учебной деятельности, чтобы выявить степень выраженности психических нарушений, и своевременно начать проведение соответствующих лечебно-реабилитационных и психолого-педагогических мероприятий, верно определить образовательный маршрут ребенка.

Одной из главных внутренних причин на сегодняшний день является отсутствие мотивации учения и проблема слабого развития волевой сферы у школьников.

Можно выделить несколько типов слабоуспевающих детей в школе:

- низкие способности учеников (слабое развитие внимания, памяти, мышления, несформированность познавательных умений и навыков) сочетаются с положительным отношением к учению;
- хорошие способности в паре с отрицательным отношением к учению;
- низкие способности сочетаются с отрицательным отношением к учению.

Необходимо наметить следующие пути преодоления неуспеваемости школьников:

- совершенствовать всю работу школы по обучению и воспитанию обучающихся, за счет выстраивания индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;
- включить каждого ученика в различные виды познавательной, трудовой, спортивной, общественной, художественной деятельности;
- продолжить взаимодействие школы, семьи, внешкольных учреждений, общественности в воспитательной работе с детьми и подростками;
- повышать эффективность каждого урока;
- формировать познавательные интересы и положительные мотивы к учению;
- усилить работу с родителями.

Количества учеников, обучающихся на «4» и «5».

2018	2019	2020	2021
17	20	21	27

Количество обучающихся на «4 и 5» увеличивается.

## 4.2. Основные результаты ГИА-2021

Таблица 5. Анализ результатов ОГЭ

Предмет	2021 год		Средний балл
	Количество (чел.)/доля обучающихся принявших участие (%)	Успеваемость %	
Русский язык	12/100	100	3,5
Математика	12/100	100	3
Обществознание	-	-	-
Биология	-	-	-
Информатика	-	-	-
География	-	-	-
Физика	-	-	-
Химия	-	-	-

## 4.3. Востребованность выпускников

Таблица 6. Поступление выпускников ВУЗы, НПО, СПО, ОО за 5 лет

Год	Класс	Количество выпускников	ВУЗ	НПО	СПО	Работают/не работают	СОШ
	9 класс		-		-	-	0
	11 класс			-		-	-
	9 класс		-		-	-	-
	11 класс			-		-	-
	9 класс		-		-	-	5
	11 класс	-	-	-	-	-	-
	9 класс		-		-	-	4

Все выпускники школы успешно поступают в ВУЗы и учреждения НПО и СПО.

## 4.4. Основные результаты всероссийских проверочных работ.

Таблица 7. Результаты всероссийских проверочных работ (осень 2020 года)

Предмет	Класс	Кол-во обуч-ся	Отметки				ср. балл	% качества	% обуч.	% успев.
			5	4	3	2				
Русский язык	5 класс	6	0	3	3	0	3,5	50,0	50,0	100
Русский язык	6 класс	7	1	1	3	2	3,1	28,6	42,9	71,43
Русский язык	7 класс	10	0	1	6	3	2,8	10,0	32,2	70,0
Русский язык	8 класс	4	0	2	1	1	3,3	50,0	44,5	75,0














Русский язык	9 класс	9	0	1	4	4	2,7	11,1	29,3	55,6
Математика	5 класс	6	3	1	1	1	4,0	66,7	69,0	83,3
Математика	6 класс	7	0	3	3	1	3,3	42,9	44,9	85,7
Математика	7 класс	9	0	1	5	3	2,8	11,1	31,8	66,7
Математика	8 класс	5	0	0	4	1	2,8	0	31,6	80,0
Математика	9 класс	9	0	1	5	3	2,8	11,1	31,8	66,7
Окружающий мир	5 класс	6	2	4	0	0	4,3	100	76,0	100
Биология	6 класс	7	0	2	3	2	3,0	28,6	37,7	71,4
Биология	7 класс	10	0	1	5	4	2,7	10,0	30,0	60,0
Биология	8 класс	5	0	0	4	1	2,8	0	31,6	80,0
Биология	9 класс	8	0	0	6	2	2,8	0	30,5	75,0
История	6 класс	7	0	1	6	0	3,1	14,3	40,0	100
История	7 класс	9	0	1	8	0	3,1	11,1	39,1	100
История	8 класс	4	0	1	2	1	3,0	25,0	37,5	75,0
История	9 класс	10	1	3	6	0	3,5	40,0	50,8	100
Обществознание	7 класс	10	0	0	6	4	2,6	0	27,2	60,0
Обществознание	8 класс	10	0	0	6	4	2,6	0	27,2	60,0
Обществознание	9 класс	9	0	2	4	3	2,9	22,2	34,9	66,7
География	7 класс	9	0	3	6	0	3,3	33,3	45,3	100
География	8 класс	4	0	1	2	1	3,0	25,0	37,5	75,0
География	9 класс	9	1	5	3	0	3,8	66,7	58,7	100,0
Физика	8 класс	4	0	0	4	0	3,0	0	36,0	100
Физика	9 класс	9	0	1	6	2	2,9	11,1	34,2	77,8
Английский язык	8 класс	3	0	1	2	0	3,3	33,3	45,3	100

	<b>Уровень успеваемости</b>
■	– оптимальный уровень (100% - 90%)
■	– допустимый уровень (89% - 75%)
■	– удовлетворительный уровень (74% - 50%)
■	– тревожный уровень (49% - 40%)
■	– критический уровень (39% - 0%)
	<b>Уровень качества знаний</b>
■	– оптимальный уровень (100% - 50%)
■	– допустимый уровень (49% - 30%)
■	– удовлетворительный уровень (29% - 25%)
■	– тревожный уровень (24% - 15%)
■	– критический уровень (14% - 0%)
	<b>Уровень степени обученности</b>
■	– оптимальный уровень (100% - 64%)
■	– допустимый уровень (64% - 49%)
■	– удовлетворительный уровень (48% - 36%)
■	– тревожный уровень (35% - 20%)
■	– критический уровень (19% - 0%)

Таблица 8. Результаты всероссийских проверочных работ (весна 2021 года)

Предмет	Класс	Кол-во обуч-ся	Отметки				ср. балл	% кач-ва	% обуч.	% успеv.
			5	4	3	2				

Русский язык	4 класс	5	2	2	1	0	4,2	80,0	72,8	100,0
Русский язык	5 класс	5	0	4	0	1	3,6	80,0	54,0	80,0
Русский язык	6 класс	7	0	2	4	1	3,1	28,6	40,9	85,7
Русский язык	7 класс	10	0	4	5	1	3,3	40,0	45,0	90,0
Русский язык	8 класс	5	0	2	2	1	3,2	40,0	42,8	80,0
Математика	4 класс	5	4	1	0	0	4,8	100,0	92,8	100,0
Математика	5 класс	4	3	1	0	0	4,8	100,0	91,0	100,0
Математика	6 класс	7	2	2	2	1	3,7	57,1	59,1	85,7
Математика	7 класс	10	0	2	6	2	3,0	20,0	37,2	80,0
Математика	8 класс	5	0	1	2	2	2,8	20,0	32,8	60,0
Окружающий мир	5 класс	5	0	4	1	0	3,8	80,0	58,4	100,0
Биология	5 класс	5	0	4	1	0	3,8	80,0	58,4	100,0
Биология	6 класс	7	0	3	3	1	3,3	42,9	44,9	85,7
Биология	7 класс	11	0	1	7	3	2,8	9		72,7
Биология	8 класс	4	0	1	3	0	3,3	25,0	43,0	100,0
История	5 класс	5	0	2	2	1	3,2	40,0	42,8	80,0
История	6 класс	7	0	3	4	0	3,4	42,9	48,0	100
История	7 класс	10	0	1	8	1	3,0	10,0	36,6	90,0
Обществознание	7 класс	10	0	0	7	3	2,7	0,0	29,4	70,0
География	7 класс	9	0	4	4	1	3,3	44,4	46,0	88,9
География	8 класс	5	2	1	2	0	4,0	60,0	67,2	100,0
Физика	7 класс	11	1	5	3	2	3,5	54,5	50,5	81,8
Английский язык	7 класс	7	0	0	7	0	3,0	0,0	36,0	100,0

	<b>Уровень успеваемости</b>
	– оптимальный уровень (100% - 90%)
	– допустимый уровень (89% - 75%)
	– удовлетворительный уровень (74% - 50%)
	– тревожный уровень (49% - 40%)
	– критический уровень (39% - 0%)
	<b>Уровень качества знаний</b>
	– оптимальный уровень (100% - 50%)
	– допустимый уровень (49% - 30%)
	– удовлетворительный уровень (29% - 25%)
	– тревожный уровень (24% - 15%)
	– критический уровень (14% - 0%)
	<b>Уровень степени обученности</b>
	– оптимальный уровень (100% - 64%)
	– допустимый уровень (64% - 49%)
	– удовлетворительный уровень (48% - 36%)
	– тревожный уровень (35% - 20%)
	– критический уровень (19% - 0%)

**Общие выводы по результатам ВПР-2021**

### Выводы:

1. Результаты ВПР по большинству предметов не подтвердили результаты предыдущего учебного года
2. Тревожный уровень по результатам ВПР наблюдается по предмету математика в 7 и 8 классах.

3. Учащиеся 7 класса имеют самые низкие показатели успеваемости и качества среди всех участников ВПР по истории, обществознанию, английскому языку и биологии

4. Наблюдается небольшой процент учащихся понизивших свои результаты, по сравнению с отметками по итогам 2020-2021 учебного года.

5. У учащихся не сформированы следующие УУД: умения анализировать прочитанное, умения отвечать согласно инструкции, умение устанавливать причинно-следственные связи, умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике.

Всероссийские проверочные работы осенью 2020 года и весной 2021 года обучающиеся выполнили на оптимальном, допустимом и удовлетворительном уровнях. Образовательная организация успешно вышла из категории ШНОР.

#### 4.5. Результаты всероссийской олимпиады школьников

Таблица 9. Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников за 3 года

№ п/п	Год	Количество принявших участие	Количество призеров
1	2019	28	25
2	2020	46	40
3	2021	73	70

В 2021 году по математике и биологии школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проходили на платформе «СИРИУС. КУРСЫ». Приняло участие 16 человек. Победителей 5. В 2021 году по математике, географии, программированию школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проходили на платформе «Учи.ру». Приняло участие 36 человек. Победителей 35.

Таблица 10. Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за три года

№ п/п	Год	Количество принявших участие	Количество призеров
1	2019	2	0
2	2020	3	1
3	2021	2	1

#### 4.6. Участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня

Таблица 11. Участие в международной акции «Тест по истории Вов»

№ п/п	Год	Предмет	Результат
1	2021	История	Дипломы, сертификаты.

Таблица 12. Участие в районных мероприятиях

№	Мероприятия	Классы,	Результат
---	-------------	---------	-----------

п/п		количество принявших участие	
1.	Зимний фестиваль «Вперёд ВФСК ГТО» в Чугуевском муниципальном округе	8 - 9 9 человек	Получили медали: 1 место – 2 шт. 2 место – 2 шт. 3 место – 2 шт.
2.	Открытое первенство Чугуевского муниципального округа «Изюбринская лыжня 2021»	3 - 9 11 человек	2 место – 1 чел. 3 место – 1 чел.
3.	Районный конкурс исследовательских и проектных работ «Горизонты открытия»	10, 11 человека	Грамота за участие.
4.	Районный конкурс «День Земли»	1 - 8 26 человек	Дипломы 1 место 2 место

## V. Организация учебного процесса

Образовательное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Начало учебных занятий в 08.30.

Школа работает в одну смену.

Все внеурочные мероприятия начинаются с 16.00

Сетевая форма реализации учебных программ не применяется

Двое обучающихся обучаются по индивидуальным учебным планам.

С целью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия обучающихся, предотвращения возникновения и распространения заболевания новой коронавирусной инфекции в 2021 году за каждым классом были закреплены учебные кабинеты. Занятия, требующие специального оборудования, проводились в специализированных классах (физики, химии, информатики, спортивном зале).

Для входа в здание использовались два входа: для 1-4 классов и 5-9 классов.

Ежедневно при входе в здание проводился «утренний фильтр» с обязательной термометрией.

В кабинетах проводилось проветривание и обеззараживание воздуха; ежедневная влажная уборка и еженедельная генеральная уборка.

## VI. Оценка кадрового обеспечения

Таблица 13. Качественный состав методических объединений\*

Название МО	Количество учителей	Образование			Педагогический стаж							
		Высшее	Среднее	Без образования	До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	Свыше 25 лет	Работающие пенсионеры (по
МО учителей начальных классов	3(0)	0(0)	3(0)	0(0)	0(0)	1(0)	0(0)	0(0)	0(0)	1(0)	1(0)	1(0)

МО учителей естественно-математического цикла	5(0)	4(0)	1(0)	0(0)	0(0)	0(0)	0(0)	2(0)	0(0)	0(0)	3(0)	3(0)
МО учителей гуманитарного цикла	5(0)	5(0)	0(0)	0(0)	0(0)	0(0)	1(0)	0(0)	1(0)	1(0)	2(0)	1(0)
МО классных руководителей	10(0)	7(0)	3(0)	0(0)	0(0)	1(0)	1(0)	1(0)	1(0)	1(0)	5(0)	5(0)
Всего в ОО	13(0)	9(0)	4(0)	0(0)	0(0)	1(0)	1(0)	2(0)	1(0)	2(0)	6(0)	5(0)

\*в каждой колонке в скобках указаны – из них количество мужчин

**Таблица 14. Уровень образования педагогического состава**

Всего учителей	Имеют высшее образование	Имеют среднее специальное образование
13	9	4
	69%	31%

В кадровом составе школы наблюдается стабильность, что положительно сказывается на качестве обучения.

**Таблица 15. Квалификационные категории педагогического состава**

Категория	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
Количество человек	2	2	9	0
Количество %	15,3	15,3	69	0

Все учителя вовлечены в работу школьных методических объединений. Важнейшим направлением работы администрации школы и МО является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации, участие в работе районных и школьных методических объединений.

В соответствии с графиком аттестации в 2020 – 2021 учебном году прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности двое учителей.

## **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:



- объем библиотечного фонда - 7233 единиц;
- книгообеспеченность - 100 процентов
- объем учебного фонда - 4125 единиц.
- объем художественной литературы - 3108

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 №253.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 №345.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Школа оборудована интерактивными досками, мультимедийными проекторами, принтерами и др.

Кабинет химии - 1

- Интерактивные доски - 3
- Компьютеры - 6 штук
- Ноутбук - 10
- Мультимедийный проектор -10
- Сканеры - 2
- Принтеры - 5
- DVD проигрыватель - 1
- Устройство для ламинирования - 1

Персональные компьютеры с подключением к Интернет есть в кабинете информатики, у директора школы, в кабинете английского языка, имеется подключение к сети Wi-Fi.

Развитие материально - технической базы осуществляется в целях создания современной образовательной среды в соответствии с ФГОС

нового поколения. Школа имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет. Выход в интернет для обучающихся в образовательных целях осуществляется из информационного кабинета информатики. В школе используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Материально-техническая база, состояние учебных кабинетов, помещений в целом соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда и техники безопасности.

.Анализ материально-технического обеспечения Школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы Школы в дистанционном режиме - к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. Материально-техническая база Школы готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате.

Материально-техническая база образовательного учреждения позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс. В школе имеются:

- 10 учебных кабинетов;
- кабинет технологии;
- спортивный зал;
- библиотека;
- открытая спортивная площадка;
- компьютерный класс.

К сети Интернет имеются две точки доступа, радиус Wi-Fi достаточный.

В учебном процессе Интернет используется в кабинете информатики (3 компьютера подключены в сети Интернет).

Все учебные кабинеты укомплектованы школьной мебелью, соответствующей СанПин: партами, стульями; светодиодными светильниками для классных досок, демонстрационными столами в кабинетах физики и химии, поворотными стульями в кабинете информатики.

В 2021 году приобретены учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников и учебные пособия. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями – 100 %.

В раздевалку приобретены вешалки.

Приобретено 15 бактерицидных рециркуляторов.

Для организации дистанционного обучения недостаточно технических средств.

## **IX. Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) в образовательной организации создана с целью получения объективной информации о состоянии качества образования, его совершенствования и обеспечения надлежащего контроля и осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МКОУ СОШ № 7 с.Новомихайловка.

#### Направления ВСОКО:

- оценка качества образовательных программ;
- оценка качества условий реализации образовательных программ;
- оценка качества образовательных результатов обучающихся;
- оценка удовлетворенности потребителей качеством образования.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании.

Мероприятия ВШК являются частью ВСОКО.

#### Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;
- контроль реализации программы воспитания;
- контроль реализации программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте МКОУ СОШ №7 с.Новомихайловка

## **Х. Анализ показателей деятельности образовательной организации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Итого
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	81
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	37
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	37
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек/	18/25

	успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	%	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0/0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	82/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	82/100
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	5/6
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	82/100
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	35/43

		%	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	8/10
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	9/69
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	9/69
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	4/31
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	4/31
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	3/23
1.29.1	Высшая	человек/ %	1/8
1.29.2	Первая	человек/ %	2/15
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	1/7
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	10/77
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	1/7
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	человек/ %	5/38

	работников в возрасте от 55 лет		
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	13/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	13/100
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,75
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	81/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	15,4